

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνομα : Θεοχάρης (Χάρης)  
Επώνυμο : Αθανασιάδης  
Όνομα πατρός : Αργύριος  
Ημερομηνία γέννησης: 19/12/1962  
Τηλέφωνο : 697 7431953  
e-mail : athanasiades@uoi.gr

Ο Χάρης Αθανασιάδης είναι καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του επικεντρώνονται στην *Ιστορία της Εκπαίδευσης*, την *Ιστορία του εργατικού κινήματος* και τη *Δημόσια Ιστορία*. Πριν στραφεί στην Ιστορία είχε σπουδάσει Παιδαγωγικά (στην Παιδαγωγική Ακαδημία Κρήτης) και Κοινωνιολογία (στο Πάντειο Πανεπιστήμιο). Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, εργάστηκε αρχικά στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (2002-04) και κατόπιν στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2005-σήμερα). Συνεργάστηκε επίσης –ως επισκέπτης ερευνητής– με το Πανεπιστήμιο του Μπρίστολ (Graduate School of Education, εαρινό εξάμηνο 2001) και το Πανεπιστήμιο της Κύπρου (Τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, εαρινό εξάμηνο 2009). Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2017-18) είναι πρόεδρος του τμήματος *Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας* και διευθυντής του μεταπτυχιακού προγράμματος *Δημόσια Ιστορία* του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Παράλληλα είναι μέλος της επιστημονικής επιτροπής του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, διευθυντής του *Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Ιωαννίνων* (το οποίο οργανώνει την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της περιφέρειας Ηπείρου και Ιονίων νήσων) και διευθυντής του *Εργαστηρίου Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

### *Βιβλία*

1. *Τα αποσυρθέντα βιβλία. Έθνος και σχολική ιστορία, 1858-2007*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2015. 295 σ. Περιγραφή και Βιβλιοκρισίες [εδώ](#)
2. *Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά 1831-1974. Βιβλιογραφία*, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα 2004 (εισαγωγή-επιμέλεια). 516 σ. Η Εισαγωγή [εδώ](#).
3. *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και εκπαιδευτικοί*, Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝΕ-ΓΣΕΕ, Αθήνα 2003. (εισαγωγή-επιμέλεια). Δίγλωσση έκδοση· ελληνική γλώσσα: 302 σελ. Αγγλική γλώσσα: 246 σ. Εξώφυλλο και Περιεχόμενα [εδώ](#).
4. *Δάσκαλοι και εκπαιδευτικός δημοτικισμός*, Πρόλογος: Αλέξης Δημαράς, Μεταίχιμο, Αθήνα 2001. 207 σ. Περιγραφή [εδώ](#).
5. *Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος στο μεσοπόλεμο (1818-1936)*, Ιωάννινα 1999. 779 σ. [Διδακτορική διατριβή αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης – [www.ekt.gr](http://www.ekt.gr)].

## Άρθρα

1. «“Από σήμερα είστε μικροί στρατιώτες!” Ο Ιωάννης Μεταξάς και η δημοτική γλώσσα», περ. *Τα Ιστορικά*, τχ. 66 (υπό δημοσίευση).
2. “Enlightenment and School History in 19<sup>th</sup> Century Greece: the case of Gerostathis by Leon Melas (1862-1901)”, *Espacio Tiempo y Education*, vol. 4, no. 1 (January-June 2017) –Special Issue “Education in Southeastern Europe: From Empires to Nation States”, 2017, pp. 1-27 Αναρτημένο [εδώ](#).
3. «Αλέξανδρος Δελμούζος και Αλέξης Δημαράς. Η αρχή και το τέλος του εκπαιδευτικού δημοτικισμού», στο Ουρανία Καϊάφα (επιμ.), *Τα πεδία έρευνας του Αλέξη Δημαρά*, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας, Αθήνα 2017, σ. 11-24.
4. «“Προς την οδόν αρτίας παιδαγωγίας της νεότητος του έθνους”»: Οι σχολικοί αγώνες στη δημόσια σφαίρα (1900-1901)», *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τχ. 15-16, 2017, σ. 100-123 [με Αλεξάνδρα Πατρικίου].
5. «Σχολικό βιβλίο: Όταν η λογοκρισία δεν θεωρείται λογοκρισία», στο Πηνελόπη Πετσίνη και Δημήτρης Χριστόπουλος (επιμ.), *Λογοκρισία στην Ελλάδα*, Ίδρυμα Ρόζα Λούξεμπουργκ, Αθήνα 2016, σ. 177-184. Αναρτημένο [εδώ](#)
6. “Liberals, Conservatives and Romantic Nationalists in interwar education policy in Greece: *The High Mountains* episode”, *History of Education*, vol. 44, (1), 2015, pp. 64-82. Αναρτημένο [εδώ](#)
7. “The ‘Nation-killing’ textbook. The polemic over the history textbook ‘In modern and contemporary times’ (2006-2007)”, *Ricerche Storiche*, vol. 44, (1), 2014, pp. 43-62. Αναρτημένο [εδώ](#)
8. «Εθνικισμός και παιδική λογοτεχνία: Ξαναδιαβάζοντας την Πηνελόπη Δέλτα», στο Χάρης Μπαμπούνης (επιμ.), *Παιδική Ηλικία: κοινωνιολογικές, πολιτισμικές, ιστορικές και παιδαγωγικές διαστάσεις*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Αθήνα 2014, σ. 152-158. Αναρτημένο [εδώ](#)
9. «Μερικές σκέψεις για την προβληματική του έθνους στην ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης», στο Αντώνης Χουρδάκης, Κατερίνα Δαλακούρα και Σοφία Χατζηστεφανίδου (επιμ.), *Ιστοριογραφία της ελληνικής εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και προοπτικές*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης και Εκδόσεις Φιλοσοφικής Σχολής, Ηράκλειο 2014, σ. 311-399. Αναρτημένο [εδώ](#)
10. «Αλέξης Δημαράς και Αλέξανδρος Δελμούζος: Η αρχή και το τέλος του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού», εισαγωγή στο: Αλέξης Δημαράς (εποπτεία) και Αλεξάνδρα Πατρικίου (επιμέλεια), *Αλέξανδρου Δελμούζου Ανάλεκτα: «Η γλώσσα είναι μόνο μέσον»*, Εταιρεία Σπουδών Νεοελληνικού Πολιτισμού και Γενικής Παιδείας και Ινστιτούτου Νεοελληνικών Σπουδών, Αθήνα 2014, σελ. 13-20. Αναρτημένο [εδώ](#)
11. «Εκπαιδευτικά συνδικάτα και εκπαιδευτική πολιτική: Όψεις του 20ού αιώνα», στο Ιωσήφ Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τ. Β΄: Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2010*, Gutenberg, Αθήνα 2011, σ. 1009-1030. Αναρτημένο [εδώ](#)
12. «Η ιστορική έρευνα για τον Εκπαιδευτικό Δημοτικισμό», στο: *Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση (Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης)*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 2011, σ. 55-59. Αναρτημένο [εδώ](#)
13. «Έθνος και σχολική Ιστορία: Η πολεμική στο βιβλίο “Ιστορία Ρωμαϊκή και Μεσαιωνική 146 π.Χ. - 1453 μ.Χ.” της Β΄ Γυμνασίου (1965)», *Δοκιμές. Επιθεώρηση Κοινωνικών Σπουδών*, τχ. 14-15, 2009, σ. 21-53. Αναρτημένο [εδώ](#)

14. “Opinion Survey among National Policy Makers and Authorities in Greece”, στο Devorah Kalekin-Fishman & Pirkko Pitkanen (eds), *An Emerging Institution?*, Peter Lang, Oxford 2008, pp. 127-153 [σε συνεργασία με Costas Zafeiropoulos and Nikos Marantzidis]. Αναρτημένο [εδώ](#)
15. “Transnational Migrants Views on Multiple Citizenship in Greece”, στο Pirkko Pitkanen and Devorah Kalekin-Fishman (eds), *Multiple State Membership and Citizenship in the Era of Transnational Migration*, Sense Publishers, Rotterdam 2007, pp. 117-135[σε συνεργασία με Archontia Mantzaridou and Nikos Marantzidis]. Αναρτημένο [εδώ](#)
16. «Το ελληνικό ολοήμερο σχολείο: Ένας σοσιαλδημοκρατικός θεσμός σε νεοφιλελεύθερη ηγεμονία», στο Γεώργιος Καψάλης και Απόστολος Κατσίκης (επιμ.), *Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Ιωάννινα 2007, σελ. 1339-1348. Αναρτημένο [εδώ](#)
17. «Οι δύο στιγμές του ελληνικού φεμινιστικού κινήματος», στο Ελένη Μαραγκουδάκη (επιμ.), *Εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία*, Ιωάννινα 2007, σελ. 13-23. Αναρτημένο [εδώ](#)
18. «Εκπαιδευτικά συνδικάτα και Βενιζελική εκπαιδευτική πολιτική», στο: *Η εκπαιδευτική πολιτική στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006, 133-141. Αναρτημένο [εδώ](#)
19. «Οι δάσκαλοι της “Αντίδρασης”», *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 10, 2006, σελ. 20-23. Αναρτημένο [εδώ](#)
20. «Δάσκαλοι Διανοούμενοι του Εκπαιδευτικού Δημοτικισμού: Η περίπτωση του Γεωργίου Δάνου», *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 9, 2006, σελ. 20-23.
21. «“Η υπόκωφος αντίστασις”: Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός και 4η Αυγούστου», *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 7, 2005, 18-21. Αναρτημένο [εδώ](#)
22. «Ο Μιχάλης Παπαμαύρος και το Σχολείο Εργασίας», *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 5, 2005, 16-19. Αναρτημένο [εδώ](#)
23. «Η μεταρρύθμιση του πνεύματος και το πνεύμα της μεταρρύθμισης. Ξαναδιαβάζοντας την κλασική μελέτη του Αλέξη Δημαρά», *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 8, 2005, 14-17. Αναρτημένο [εδώ](#)
24. «Εργασιακές σχέσεις και εκπαιδευτική πολιτική», περ. *Ενημέρωση* (έκδοση του ΙΝΕ-ΓΣΕΕ), τχ. 100, 2003, σελ. 28-33. Αναρτημένο [εδώ](#)
25. “Dis-embeddedness and De-classification: Modernization Politics and the Greek Teacher Unions in the 1990’s”, *The Sociological Review*, 2002, Vol. 50, No. 4, pp. 610-639 [με Alexandros Patramanis]. Αναρτημένο [εδώ](#)
26. “Globalization, Education Restructuring and Teacher Unions in France and Greece: Decentralization Policies or Disciplinary Parochialism?”, στο συλλογικό τόμο: *Globalization, Education Restructuring and Social Cohesion in Europe*, European Science Foundation, Βαρκελώνη 2002 [με Alexandros Patramanis]. Αναρτημένο [εδώ](#)
27. «Αξιολόγηση και αποσυγκέντρωση. Ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος ολοκληρώθηκε», στο Χ. Κάτσικας και Γ. Καββαδίας (επιμ.), *Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα 2002, σελ. 279-288. Αναρτημένο [εδώ](#)
28. «Τα εκπαιδευτικά συνδικάτα και η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (1982-2000)», στο Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου*, Μεταίχμιο, Αθήνα 2001, σελ. 146-153. Αναρτημένο [εδώ](#)
29. «Το βάρος του παρελθόντος και οι αβεβαιότητες του μέλλοντος: Συγκρούσεις ανάμεσα στην κυβέρνηση και τα εκπαιδευτικά συνδικάτα για το ζήτημα της επετηρίδας», στο: *Δομές και σχέσεις εξουσίας στη σημερινή Ελλάδα*, Ίδρυμα

- Σάκη Καραγιωργα, Αθήνα 2000, σελ. 266-283 [με Νίκο Μαραντζίδη]. Αναρτημένο [εδώ](#)
30. «Συνδικαλιστική δράση και πολιτική συμπεριφορά: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών 1995-1997», *Επιθεώρηση Εργασιακών Σχέσεων*, 1999, τχ. 16, σελ. 4-18 [με Κώστα Ζαφειρόπουλο και Νίκο Μαραντζίδη]. Αναρτημένο [εδώ](#)

*Άρθρα σε εφημερίδες, περιοδικά και ιστοσελίδες (ενδεικτική επιλογή)*

1. «Από τον εκδημοκρατισμό στον εκσυγχρονισμό: ένα βλέμμα στα εκπαιδευτικά της Μεταπολίτευσης», *HotDoc* (ένθετο εφ. *Documento*), 10 Σεπτεμβρίου 2017.
2. «Το γνωσιοκεντρικό σχολείο» (βιβλιοκρισία), εφ. *Η Αυγή*, 4 Σεπτεμβρίου 2017. Αναρτημένο στο: <http://www.avgi.gr/article/10812/8376823/to-gnosiokentriko-scholeio>
3. «Νομοσχέδιο για τα ΑΕΙ: γιατί πρέπει να περάσει», *Εφημερίδα των Συντακτών*, 12 Ιουλίου 2017. Αναρτημένο [εδώ](https://www.efsyn.gr/arthro/nomoshedio-gia-ta-aei-giati-prepei-na-perasei): <https://www.efsyn.gr/arthro/nomoshedio-gia-ta-aei-giati-prepei-na-perasei>
4. «Η γλώσσα του έθνους ή οι μάχες που μας διαλέγουν», εφ. *Η Αυγή*, 26 Σεπτεμβρίου 2016. Αναρτημένο στο: <http://www.avgi.gr/article/10839/7480714/e-glossa-tou-ethnous>
5. «Η τσουχτερή αγορά των μεταπτυχιακών», *Εφημερίδα των Συντακτών*, 10 Αυγούστου 2016. Αναρτημένο στο: <http://www.efsyn.gr/arthro/i-tsoyhteri-agora-ton-metapyhiakon>
6. «Οι δάσκαλοι, η οικονομική κρίση και ο Νίκος Πλουμπίδης. Μια ιστορία απ' το Μεσοπόλεμο», Ομιλία σε εκδήλωση της ΑΔΕΔΥ (της συνομοσπονδίας των δημοσίων υπαλλήλων), Αθήνα, 14.11.2014. Αναρτημένο στο: <http://adedy.gr/wp-content/uploads/2014/11/Ομιλία-του-Χ.-Αθανασιάδη-στην-εκδήλωση-μνήμης-του-Ν.-Πλουμπίδη.pdf>
7. «Η κληρονομιά του Αλέξη Δημαρά», εφ. *Η Αυγή*, 23 Ιουνίου 2012. [http://avgi-anagnoseis.blogspot.com/2012/06/blog-post\\_3131.html](http://avgi-anagnoseis.blogspot.com/2012/06/blog-post_3131.html)
8. «Αξιολογώντας την αξιολόγηση: Μια εσωτερική κριτική του Προεδρικού Διατάγματος για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών», αναρτημένο στο: <http://www.alfavita.gr/apropsi/αξιολογώντας-την-αξιολόγηση>
9. «Το εργαστήρι του ιστορικού (της εκπαίδευσης)» (βιβλιοκρισία του: Χαράλαμπος Νούτσος, *Η Ρόζα και η Κλειώ. Μέθοδος και ιδεολογία στην Ιστορία της Εκπαίδευσης*, Βιβλιόραμα, Αθήνα 2011), εφ. *Η Αυγή*, 17 Δεκεμβρίου 2011. [http://avgi-anagnoseis.blogspot.com/2011/12/blog-post\\_8198.html](http://avgi-anagnoseis.blogspot.com/2011/12/blog-post_8198.html)
10. «Για τη δομή και τον προσανατολισμό του λυκειακού προγράμματος», εφ. *Η Αυγή*, 3 Απριλίου 2011.
11. «Για το πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας», εφ. *Τα Νέα*, 28 Μαΐου 2010.
12. «Έθνος και σχολική Ιστορία», εφ. *Ελευθεροτυπία*, 4 Απριλίου 2007
13. «Συνδικαλισμός και Πανεπιστήμιο: Μια δύσκολη σχέση», εφ. *Η Αυγή*, 18 Φεβρουαρίου 2007.
14. «Η ώρα των φοιτητών», περ. *Παιδεία και Κοινωνία*, τχ. 3, 2005
15. «Το εξεταστικό καθήκον των εκπαιδευτικών» (βιβλιοκρισία), εφ. *Η Αυγή*, 20 Φεβρουαρίου 2005
16. «Εκπαίδευση και κοινωνικές τάξεις: καιρός να ξαναρχίσει η συζήτηση», εφ. *Η Αυγή*, 17 Φεβρουαρίου 2002.

### Πολυμεσικά Λευκώματα (DVD)

- *Η ιστορία του ελληνικού εργατικού κινήματος I*, ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, Αθήνα 2008.  
[https://www.youtube.com/watch?v=HKHtwi\\_oePk](https://www.youtube.com/watch?v=HKHtwi_oePk)
- *Η ιστορία του ελληνικού εργατικού κινήματος II*, ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, Αθήνα 2008.  
<https://www.youtube.com/watch?v=usPu3V-kP-s>
- 

### Τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά αφιερώματα, συνεντεύξεις (ενδεικτική επιλογή)

1. «Από τα ορυχεία του Λαυρίου στην εποχή της ρομποτικής», συνέντευξη στον Τάσο Γιαννόπουλο για την ιστορία του εργατικού κινήματος, ιστότοπος Left.gr, 13.6.2018, Αναρτημένο εδώ:  
<https://left.gr/news/synenteyxi-toy-h-athanasiadi-sto-leftgr-apo-ta-oryheia-toy-layrioy-stin-epohi-tis-rompotikis>
2. «Το διαδίκτυο είναι πεδίο καθημερινής ιδεολογικής πάλης», συνέντευξη στον Τάσο Κωστόπουλο για την Δημόσια Ιστορία, *Εφημερίδα των Συντακτών*, 23.12.2017. Αναρτημένο εδώ:  
[http://www.efsyn.gr/arthro/apo-pezodromio-sta-amfitheatra#disqus\\_thread](http://www.efsyn.gr/arthro/apo-pezodromio-sta-amfitheatra#disqus_thread)
3. «Τα αποσυρθέντα βιβλία της Ιστορίας», εκπομπή *Factory*, EPT 2, 26 Μαΐου 2016. Αναρτημένο στο:  
<http://webtv.ert.gr/katigories/politismos/24mai2016-factory-ideestechnes/>
4. «Από τον Γεροστάθη μέχρι το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ΄ Δημοτικού», συνέντευξη στον Στρατή Μπουρνάζο, εφ. *Η Αυγή*, 7 Μαρτίου 2016. Αναρτημένο στο:  
[http://www.avgi.gr/article/6332499/apo-ton-«gerostathi»-mexri-to-biblio-istorias-tis-st-dimotikou#st\\_refDomain=www.facebook.com&st\\_refQuery=/](http://www.avgi.gr/article/6332499/apo-ton-«gerostathi»-mexri-to-biblio-istorias-tis-st-dimotikou#st_refDomain=www.facebook.com&st_refQuery=/)
5. «Η ιστορία του οχταώρου», εκπομπή *Η Μηχανή του Χρόνου*, NET (EPT 2), 7 Μαρτίου 2013. Αναρτημένο στο:  
<https://www.youtube.com/watch?v=jywVbC3jxr0>
6. «Ο ιστορικός Χάρης Αθανασιάδης στην εκπομπή του Μάνου Τσιλιμίδη», *Real FM 97.8*, 16 Δεκεμβρίου 2015. Αναρτημένο στο:  
<https://www.youtube.com/watch?v=bzNBZmSCHNc&feature=youtu.be>
7. «Γιατί αποσύρονται τα βιβλία ιστορίας;» συνέντευξη στην Ζωή Παρασίδη, *Propaganda*, 23 Δεκεμβρίου 2015. Αναρτημένο στο:  
<http://popaganda.gr/xaris-athanasiadis-giati-aposyrontai-vivlia-istorias/>

### Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

1. 2016. *Τίτλος έργου*: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης». *Φορέας*: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). *Αντικείμενο*: Ειδικός Επιστήμονας υπεύθυνος για τον έλεγχο της επάρκειας των δειγματικών σεναρίων στο γνωστικό αντικείμενο «Ιστορία»· συντονιστής της ομάδας εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων που εκπόνησαν τα σενάρια. Βλ. δείγμα γραφής, εδώ:  
<http://aesop.iep.edu.gr/node/20572>
2. 2015. *Τίτλος έργου*: «Ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών για τη δημιουργία δημόσιας ψηφιακής βιβλιοθήκης παλαιών σχολικών εγχειριδίων». *Φορέας*: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ). *Αντικείμενο*: Επιστημονικός

- Υπεύθυνος, συντονιστής της ομάδας τεκμηρίωσης των παλαιών σχολικών εγχειριδίων. Βλ. ιστότοπο: <http://e-library.iep.edu.gr/iep/index.html>
3. 2014. *Τίτλος έργου*: «Εξειδικευμένα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών». Θεματικός κύκλος: «Εισαγωγή και διαχείριση της καινοτομίας στην εκπαίδευση» (Πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών). *Φορέας*: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ. *Αντικείμενο*: Εμπειρογνώμονας, υπεύθυνος για την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού, τον σχεδιασμό της επιμορφωτικής παρέμβασης και την καθοδήγηση των επιμορφωτών.
  4. Πρόγραμμα Συνδικαλιστικής Εκπαίδευσης. *Φορέας*: ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ. *Αντικείμενο*: Μαθήματα *Ιστορίας του εργατικού κινήματος* στα συνδικαλιστικά στελέχη της ΓΣΕΕ (στο πλαίσιο της Ακαδημίας Εργασίας).
  5. 2006-2008: *Φορέας*: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία» (επιστημονική υπεύθυνη: επικ. Καθηγήτρια Ελένη Μαραγκουδάκη) με αντικείμενο α. Τη συγγραφή δοκιμίου για την Ιστορία του Ελληνικού Φεμινιστικού Κινήματος με έμφαση στη μόρφωση των γυναικών (βλ. άρθρο υπ' αριθμ. 17) και β. Την ευθύνη για την επιμόρφωση των στελεχών της εκπαίδευσης (Πελοποννήσου και Αττικής) στο ζήτημα της έμφυλης διάστασης της εκπαίδευσης.
  6. 2004-2005: *Φορέας*: Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο των Φαινομένων Ρατσισμού και Ξενοφοβίας (EUMC): Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Dual Citizenship, Governance and Education: A Challenge to the European Nation State” (Co-ordinator: University of Joensuu, Finland) με αντικείμενο α. τις εμπειρίες των μεταναστών σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στους τομείς εργασίας, στέγης και εκπαίδευσης και την συσχέτισή τους με το νομικό καθεστώς στο οποίο υπόκεινται και β. την καταγραφή και ανάλυση των αντιλήψεων των στελεχών της πολιτικής σκηνής, της τοπικής αυτοδιοίκησης και της εκπαίδευσης για την προοπτική απόδοσης της ελληνικής ιθαγένειας στους μετανάστες και τα παιδιά τους (βλ. άρθρα υπ' αριθμ. 14 και 15).
  7. 2002-2003: *Φορέας*: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ). *Αντικείμενο*: Ερευνητική εργασία υποδομής με θέμα: «Ελληνικά Παιδαγωγικά Περιοδικά 1831-1974». Σχεδιασμός της έρευνας, συγκρότηση και συντονισμός της ερευνητικής ομάδας, επεξεργασία του πραγματολογικού υλικού, επιμέλεια του τόμου, συγγραφή εισαγωγικής μελέτης. *Εποπτεία*: Αλέξης Δημαράς, Πρόεδρος του ΚΕΕ (βλ. Βιβλίο υπ' αριθμ. 2).

Χάρης Αθανασιάδης  
Ιούνιος 2018