



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Μαΐου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1698

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ.14288

Επανάδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(συν.αριθμ. 1046/5/26-4-2018, Θέμα 2ο)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/70 «Περί Ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Ιωαννίνους».
2. Το π.δ. 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (ΦΕΚ 137/5-6-2013/τ.Α').
3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.
4. Τις διατάξεις του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α' 38) άρθρο 19, παρ. 7.
5. Την υπ'αριθμ. 163204/21/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
6. Την υπ'αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 4334/12-12-2017) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών».
7. Την αριθμ. 113857/Β7 (ΦΕΚ 2062/2014/τ.Β') υπουργική απόφαση.
8. Την υπ'αριθμ. 26407/Ζ1/15-2-2018 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
9. Το υπ' αριθμ. πρωτ. 45070/Ζ1/19-3-2018 έγγραφο του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
10. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
11. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83) όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.
12. Την υπ' αριθμ. 160930/Β7 (ΦΕΚ 2784/τ.Β'/16-10-2014) υπουργική απόφαση με τίτλο «Αντικατάσταση της υπ' αριθμ. 11238-318 π.ε. - Β7 (ΦΕΚ 314/τ.Β'/15-3-2002)

υπουργικής απόφασης που αφορά στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» - Αναμόρφωση του Προγράμματος».

13. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ Α' 189/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

14. Τις διατάξεις του άρθρου 90 Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο 1ο του π.δ. 63/2006 Φ.Ε.Κ. (98 τ.Α).

15. Το έγγραφο της Α.Δ.Ι.Π από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

16. Την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (συν.αριθμ. 408/28-2-2018).

17. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την επανάδρυση από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής», ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής», σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης και του ν. 4485/2017.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες της Αγωγής», έχει ως αντικείμενο την υψηλή εξειδίκευση επιστημόνων σε ουσιαστικά ζητήματα της αγωγής και της εκπαίδευσης.

Κάτω από τις σημερινές συνθήκες οργάνωσης και λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών που παρέχουν υπηρεσίες αγωγής και εκπαίδευσης και στα τέσσερα παραδοσιακά επίπεδα (παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων, διαμόρφωση αξιών και στάσεων, επαγγελματικού προσανατολισμού και επιλογής μέσω της διαφοροποίησης των εκπαιδευτικών τίτλων, κουστωδιακή λειτουργία) το εκπαιδευτικό σύστημα εμφανίζει πρόσθετη πολυπλοκότητα εξ αιτίας ποικίλων παραγόντων, όπως η υψηλή εξειδίκευση των παρεχόμενων γνώσεων, η διεύρυνση της γλωσσικής, πολιτισμικής και θρησκευτικής ανομοιογένειας, η οικονομική και κοινωνική περιθωριοποίηση ομάδων του πληθυσμού, η ανάγκη προσαρμογής του ελληνικού εκπαιδευτικού οργανισμού στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά και διεθνή δεδομένα, η ανάγκη καταπολέμησης πρακτικών ρατσισμού και ξενοφοβίας μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, ο πολυπολιτισμικός χαρακτήρας της ελληνικής κοινωνίας, οι αυξημένες απαιτήσεις των γονέων για υψηλού επιπέδου εκπαίδευση, η αναπτυσσόμενη ελληνική οικονομία για την οποία η βελτίωση και ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού οργανισμού ισοδυναμούν με σημαντική μελλοντική επένδυση.

Η αντιμετώπιση της πολυπλοκότητας αυτής απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ., με τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν γύρω από τις κοινωνικές ανισότητες στον τομέα της εκπαίδευσης και την ένταξη ομάδων με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, τη διοίκηση της εκπαίδευσης και την αξιολόγηση της απόδοσης του εκπαιδευτικού οργανισμού και των επιδόσεων των μαθητών, τη διαχείριση της σχολικής τάξης, την οργάνωση της διδασκαλίας και την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων, την ευρωπαϊκή και τη διεθνή διάσταση της εκπαίδευσης, ενισχύουν τις δυνατότητες τους και βελτιώνουν την επαγγελματική τους προοπτική, απόδοση και εξέλιξη, ανάλογα με τον τομέα της απασχόλησης τους.

Σκοπός του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» είναι η εξειδίκευση ατόμων ικανών να:

- απαντούν σε κρίσιμα ερωτήματα που αφορούν τις ιστορικές, νομικές, πολιτικές, ιδεολογικές, φιλοσοφικές και παιδαγωγικές παραμέτρους του γενικού πλαισίου μέσα στο οποίο εντάσσεται κάθε φορά η εκπαιδευτική πολιτική της χώρας σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες

- μελετούν τις οικονομικές παραμέτρους λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος και κυρίως την ορθολογική διαχείριση των πόρων που διατίθενται για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού οργανισμού καθώς επίσης το όφελος που προκύπτει για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας από την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και των λοιπών πόρων για την εκπαίδευση

- μελετούν συγκριτικά τα μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων οικονομικά ανεπτυγμένων χωρών

- μελετούν και να αναλύουν τα προγράμματα διδασκαλίας για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σε σχέση με το γενικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής της χώρας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- μελετούν και διερευνούν τη διαδικασία συγγραφής και το περιεχόμενο των διδακτικών εγχειριδίων σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες σε σχέση με τα Προγράμματα Σπουδών

- ερευνούν τη δομή του εκπαιδευτικού οργανισμού σε επίπεδο στελέχωσης και διοίκησης των σχολικών μονάδων και συγκροτημάτων σχολικών μονάδων, υλικοτεχνικής υποδομής, εισόδου και εξόδου εκπαιδευτικού προσωπικού ανά βαθμίδα και κλάδο, το πλήθος των ειδικοτήτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κάνουν προβολές στο μέλλον της εξέλιξης των αναγκών του εκπαιδευτικού οργανισμού σε υποδομές, διδακτικό, διοικητικό και συμβουλευτικό προσωπικό, καθώς επίσης του μαθητικού δυναμικού

- μελετούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογής το σύστημα και τις πρακτικές αξιολόγησης των επιδόσεων των μαθητών σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και προτείνουν βελτιώσεις αναφορικά με την εγκυρότητα και την αξιοπιστία των δεικτών της συντελούμενης μάθησης με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών

- μελετούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογών το σύστημα και τις πρακτικές αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες

- ερευνούν σε θεωρητικό επίπεδο και σε επίπεδο εφαρμογής το σύστημα πρόσβασης των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ

- ερευνούν τη δομή της Ανώτατης Εκπαίδευσης και ειδικότερα το σύστημα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και το σύστημα παροχής της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας των φοιτητών και των αποφοίτων των Τμημάτων που χορηγούν πτυχία για το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

- ερευνούν τις μεθόδους οργάνωσης της διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθησιακού αποτελέσματος

- μελετούν την κοινωνική μάθηση η οποία συντελείται από τη συμμετοχή των μαθητών σε θεσμούς πολιτικής κοινωνικοποίησης και αυτοδιαχείρισης όπως π.χ. οι σχολικές μαθητικές κοινότητες

Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται στο γενικότερο ενδιαφέρον εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών οι οποίοι μελετούν με επιστημονικό τρόπο τα εκπαιδευτικά συστήματα και επιδιώκουν την ανίχνευση δεικτών που επιτρέπουν τη συγκρισιμότητα των παραμέτρων τους, μη κυβερνητικών οργανισμών οι οποίοι δραστηριοποιούνται στο πεδίο της εκπαίδευσης, μέσω μαζικής επικοινωνίας τα οποία καλύπτουν εκπαιδευτικά θέματα, Νομικών Προσώπων όπως η εκκλησία Εκκλησίας της Ελλάδος και άλλοι παρεμφερείς οργανισμοί.

Άμεσα ωφελούμενοι είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές

που εργάζονται ή σκοπεύουν να εργαστούν σε συμβατικές εκπαιδευτικές δομές (προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση), σε εκπαιδευτικές δομές και προγράμματα ένταξης μεταναστών και προσφύγων, σε υπηρεσίες αντιμετώπισης του αναλφαριθμητισμού και της σχολικής διαρροής, σε προγράμματα εκπαιδευτικής ένταξης ομάδων του πληθυσμού με γλωσσικές, πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, σε ομάδες κατάρτισης αναλυτικών προγραμμάτων και συγγραφής σχολικών εγχειριδίων, σε ερευνητικούς φορείς αποτύπωσης εκπαιδευτικών μεγεθών, σε ερευνητικούς φορείς διαμόρφωσης νέων μεθόδων αξιολόγησης των μαθητικών επιδόσεων και του εκπαιδευτικού έργου, σε εκπαιδευτικές δομές συμβουλευτικής και στήριξης εκπαιδευτικών καινοτομιών κλπ.

Έμμεσα ωφελούμενοι από τη γνώση που διαχέεται από τους αποφοίτους του Προγράμματος, με τη μορφή παροχής δημόσιων υπηρεσιών και επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, είναι:

- οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες και οι αντίστοιχες σχολικές μονάδες που αντιμετωπίζουν προβλήματα μαθητικής υπο-επίδοσης, μαθητικής διαρροής, ομαλής εκπαιδευτικής ένταξης μαθητών με πολιτισμικές, γλωσσικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, προβλήματα εκπαιδευτικής ένταξης προσφύγων και μεταναστών μαθητών και ζητήματα αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου,

- οι ειδικευμένοι διεθνείς οργανισμοί, που θα έχουν τη δυνατότητα στελέχωσης τους από εξειδικευμένους επιστήμονες με επαρκή γνώση των ελληνικών εκπαιδευτικών δεδομένων σε μικρο-επίπεδο, μεσο-επίπεδο και μακρο-επίπεδο,

- οι φορείς διαμόρφωσης εκπαιδευτικής πολιτικής, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα πλαισίωσης τους από εξειδικευμένους επιστήμονες με επαρκή γνώση των ελληνικών εκπαιδευτικών δεδομένων και των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των επιπέδων της εκπαιδευτικής πυραμίδας (σχέση θεωρίας-πράξης).

- άλλοι φορείς που εμπλέκονται έμμεσα ή άμεσα στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως π.χ. σύλλογοι γονέων, συνδικαλιστικοί φορείς εκπαιδευτικών, πολιτικοί και κοινωνικοί φορείς (π.χ. υπηρεσίες τοπικής αυτοδιοίκησης, υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας κ.λπ.), οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα χρησιμοποίησης εξειδικευμένων στελεχών στη διαμόρφωση των θέσεων τους και της δράσης τους απέναντι σε εκπαιδευτικές καινοτομίες και τρέχοντα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες της Αγωγής» με τις εξής ειδικεύσεις:

1. Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
2. Συγκριτική και Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
3. Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί ημεδαποί και αλλοδαποί πτυχιούχοι, κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών, των παρακάτω Τμημάτων ΑΕΙ:

α. Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

β. Ομοειδών Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών ή Σχολών Ανθρωπιστικών Σπουδών.

γ. Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Αγωγής.

δ. Τμημάτων Πανεπιστημίων ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν.4485/2017. Πτυχιούχοι πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής γίνονται δεκτοί στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, εφόσον προσκομίσουν ισότιμους τίτλους σπουδών επισήμως αναγνωρισμένους. Οι πτυχιούχοι ξένων πανεπιστημιακών Σχολών ή Τμημάτων οφείλουν να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα. Αυτό πιστοποιείται με αντίστοιχους τίτλους γλωσσομάθειας ή με ειδικές εξετάσεις.

Γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι όσοι γνωρίζουν πολύ καλά μια τουλάχιστον ξένη γλώσσα, και συγκεκριμένα Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική. Ο βαθμός κατοχής της γλώσσας πιστοποιείται με αντίστοιχους επίσημους τίτλους γλωσσομάθειας.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα

Άρθρο 6

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» βασίζεται στη διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων τα οποία είναι εξαμηνιαία. Κάθε κύκλος σπουδών που οδηγεί σε Δ.Μ.Σ. περιλαμβάνει παρακολούθηση διδασκαλίας (θεωρία, φροντιστηριακές ασκήσεις), ερευνητική δραστηριότητα και εργαστηριακές ασκήσεις. Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο σε τέσσερα εξάμηνα. Στα πρώτα δύο εξάμηνα γίνεται διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων κορμού, στο τρίτο εξάμηνο μαθήματα διδασκαλίας μαθημάτων ειδίκευσης και στο τελευταίο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Τα μαθήματα και η κατανομή τους ανά εξάμηνο καθώς και οι κύκλοι των σεμιναρίων παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα, στον οποίο αναφέρονται και οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. «ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ» ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ ΚΑΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS			
A	Α' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
1	Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής Ι	Υ	10
2	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής Ι	Υ	10
3	Στοιχεία περιγραφικής στατιστικής για την εκπαιδευτική έρευνα	Υ	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS		30
B	Β' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
1	Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής ΙΙ	Υ	10
2	Μέθοδοι και Τεχνικές Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής ΙΙ	Υ	10
3	Στοιχεία επαγωγικής στατιστικής για την εκπαιδευτική έρευνα	Υ	10
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS		30
Γ	Γ' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
	Μαθήματα ειδίκευσης «Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»		
1	Η Εκπαίδευση στη σύγχρονη Ελλάδα: ιστορική επισκόπηση	Υ	15
2	Κοινωνιολογία του Σχολείου και της Διδασκαλίας	Υ	15
	Μαθήματα ειδίκευσης «Συγκριτική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση»		
1	Ευρωπαϊκή Ένωση και εκπαιδευτική πολιτική	Υ	15
2	Θεωρίες Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Υ	15
	Μαθήματα ειδίκευσης «Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση		
1	Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	Υ	
2	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών	Υ	
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ/ECTS		30 (ανά κατεύθυνση)
	Δ' Εξάμηνο	Υ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ECTS
Δ	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	Υ	30

Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να γίνει με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και ακολουθείται από αντίστοιχη τροποποίηση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 7 Γλώσσα Διδασκαλίας

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας στη διδασκαλία μαθημάτων και στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να διαθέτουν πολύ καλή γνώση της αγγλικής, ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας, προκειμένου να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και ειδικότερα στη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των σχετικών πηγών κατά τη διάρκεια της έρευνας τους.

Άρθρο 8 Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται, κατ' ανώτατο όριο, σε είκοσι (20) άτομα κατ' έτος σε μία από

τις τρεις κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ. εναλλάξ. Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων που ισοβαθμούν στις κατατακτήριες εξετάσεις υπερβαίνει τους 20, εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες.

Άρθρο 9 Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων επαρκεί για την κάλυψη των βασικών αναγκών του Προγράμματος. Αναλυτικά:

Στο Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α112), ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173), ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι, ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, όπως επίσης καταξιωμένοι επιστήμονες της αλλοδαπής που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχε-

τική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Προγράμματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017. Η γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. διασφαλίζεται από τον προϋπολογισμό του.

Άρθρο 10

Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσα, βιβλιοθήκη-εργαστήριο, μηχανογραφικός εξοπλισμός κ.λπ.) που έχει εξασφαλιστεί από προμήθειες των προηγούμενων ετών λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η υφιστάμενη (ή μέρος της υφιστάμενης) αντίστοιχη υποδομή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Ειδικότερα η υλικοτεχνική υποδομή συνίσταται στα εξής:

- (α) έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας
- (β) δύο (2) Εργαστήρια Η/Υ.
- (γ) Εργαστήρια:

(i) Εργαστήριο Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (ii) Εργαστήριο Μελέτης και Έρευνας της Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Γλώσσας στην Εκπαίδευση, (iii) Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης, (iv) Εργαστήριο Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας (v) Εργαστήριο Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση.

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή θα εμπλουτιστεί περαιτέρω με την επέκταση του δικτύου υπολογιστικών συστημάτων και λογισμικού για εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Άρθρο 11

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει για πέντε (5) έτη, μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

Άρθρο 12

Χρηματοδότηση - Κόστος Λειτουργίας

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλυφθεί από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και από άλλες πηγές, όπως δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων, ή πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις, κ.λπ. Συνολικά τα προϋπολογιζόμενα έσοδα του Π.Μ.Σ. ανέρχονται στο ποσό των 15.000 ευρώ.

Το 70% του ποσού αυτού (10.500 ευρώ) αφορά, σύμφωνα με το άρθρο 37 παράγραφος 4α του ν. 4485/2017, τα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος, τα οποία αναλύονται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

Κατηγορίες Λειτουργικών Δαπανών	Ποσά σε €
Δαπάνες αναλωσίμων	1500
Δαπάνες Μετακινήσεων Διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	2500
Αμοιβές διδασκαλίας εξωτερικών συνεργατών από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή (παρ. 5 άρθρο 36 ν. 4485/2017)	2500
Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	2500
Λοιπές Δαπάνες (έξοδα δημοσιότητας, προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου)	1500
ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ	10.500

Το υπόλοιπο 30% του ετησίου κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά στην κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος (άρθρο 37, παράγραφος 4β του ν. 4485/2017) και εκτιμάται στο ποσό των 4.500 ευρώ. Δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Άρθρο 13

Μεταβατικές διατάξεις

Οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί στο ΠΜΣ κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, καθώς και οι φοιτητές που εγγράφονται και αρχίζουν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε Π.Μ.Σ. ιδρυθέν έως τη δημοσίευση του ν. 4485, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το Πρόγραμμα σύμφωνα με τις ισχύουσες μέχρι την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις (άρθρο 85, παρ. 2 του ν. 4485/2017).

Οποιοδήποτε άλλο θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Β. Κανονισμός Λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Εισαγωγή

Στον παρόντα κανονισμό καθορίζονται η δομή, η οργάνωση και οι κανόνες λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, όπως αυτό καταρτίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (αριθμ. 408, 28/2/2018), εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτήθηκε στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 1:

Σκοπός και στόχοι

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος ΦΠΣ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι οι Επιστήμες της Αγωγής, όπως αυτές εκπροσωπούνται από τους επί μέρους κλάδους της Παιδαγωγικής τόσο στον θεωρητικό τομέα, όσο και στον τομέα των εφαρμογών. Σκοπός του είναι η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, με στόχο αφενός την προώθηση της γνώσης στους επί μέρους κλάδους της παιδαγωγικής επιστήμης, την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας, την καλλιέργεια της κριτικής επιστημονικής σκέψης, την κατάρτιση εξειδικευμένων στελεχών της εκπαίδευσης στον τομέα της διοίκησης, της αξιολόγησης και της συμβουλευτικής.

Άρθρο 2:

Αρμόδια όργανα λειτουργίας

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Αρμόδια όργανα για την εν γένει λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.), η Συντονιστική Επιτροπή

(Σ.Ε.) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και ο Διευθυντής του Προγράμματος (Δ.Π.) Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Γ.Σ.Ε.Σ. η Σ.Ε. και ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχουν τη σύνθεση και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο ν. 4485/2017.

Άρθρο 3:
Κατηγορίες υποψηφίων
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί ημεδαποί και αλλοδαποί πτυχιούχοι, κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών, των παρακάτω Τμημάτων ΑΕΙ:

α. Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
β. Ομοειδών Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών ή Σχολών Ανθρωπιστικών Σπουδών

γ. Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Αγωγής

δ. Τμημάτων Πανεπιστημίων ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4485/2017

Άρθρο 4:
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια
και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

1. Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 20 μεταπτυχιακού φοιτητές για την κατεύθυνση η οποία προκηρύσσεται. Οι τρεις κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» προκηρύσσονται εναλλάξ ανά ακαδημαϊκό έτος.

2. Οι κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ., σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Σ.Ε., προκηρύσσουν θέσεις με ανοιχτή διαδικασία (πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος) για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ.

3. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Καθορίζεται επίσης η διαδικασία, ο αριθμός και η ύλη των εξεταστέων μαθημάτων, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

4. Οι αιτήσεις, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

5. Οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να υποβάλουν σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- i. αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών
- ii. αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας των πτυχίων τους
- iii. βιογραφικό σημείωμα
- iv. πιστοποιητικό γλωσσομάθειας (επίπεδο Γ2 του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας)

6. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι, προκειμένου να εγγραφούν, να προσκομίσουν αντίγραφο πτυχίου και λοιπών τίτλων (σε περίπτωση πτυχίου από ίδρυμα της αλλοδαπής, απαιτείται η αναγνώριση από το ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ).

7. Επιτυχών υποψήφιος, ο οποίος δεν θα προσκομίσει κάποιο από τα παραπάνω δικαιολογητικά αποκλείεται και τη θέση του καταλαμβάνει ο πρώτος επιλαχών στη σειρά κατάταξης.

8. Για την εξεταστέα ύλη της γραπτής δοκιμασίας, την υποβολή δικαιολογητικών και για κάθε συμπληρωματική πληροφορία, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος ή /και να επισκέπτονται το διαδικτυακό τόπο του Τμήματος <http://ppp.uoi.gr/>.

9. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται με τη συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων. Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των κριτηρίων αυτών ανήκει στην αρμοδιότητα της Συντονιστικής Επιτροπής και μπορεί να τροποποιείται μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΜΟΡΙΑ
Γραπτή εξέταση	έως 50
Συνέντευξη	έως 30
Γενικός βαθμός βασικού πτυχίου	έως 20
Μέγιστο Σύνολο Μορίων	έως 100

10. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Σ.Ε. γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

11. Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα τυπικά κριτήρια και καλεί σε γραπτή εξέταση, προφορική παρουσίαση και συνέντευξη όσους έχουν προεπιλεγεί.

12. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων. Με την περάτωση της αξιολόγησης, σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοψηφήσαντες.

13. Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, αφού επικυρωθεί από την Γ.Σ.Ε.Σ., αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.

Άρθρο 5:
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης, Τέλη Φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Ε.) ορίζεται στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης, κρίσης και αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

2. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δύναται να χορηγείται παράταση σπουδών μέχρι και ένα εξάμηνο, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. και απόφασης της Γ.Σ.Ε.Σ.

3. Τα μαθήματα στο Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε τρία εξάμηνα, ενώ κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η έναρξη και η διάρκεια των εξάμηνων ορίζονται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

4. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα περιλαμβάνει 24 ώρες διδασκαλίας και 6 ώρες για φροντιστηριακή, εργαστηριακή ή πρακτική άσκηση.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων του προγράμματος πιστοποιείται με τη βοήθεια ειδικά διαμορφωμένου παρουσιολογίου το οποίο υπογράφεται σε κάθε συνάντηση από τον διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα

για λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται ότι δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς το συγκεκριμένο μάθημα και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο.

6. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, η διάρκεια της οποίας αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

7. Η πρόοδος των μεταπτυχιακών φοιτητών αξιολογείται με τη βοήθεια γραπτών εργασιών που οφείλουν να εκπονούν ανά μάθημα και εξάμηνο και να παραδίδουν στον διδάσκοντα με το πέρας του εξαμήνου.

8. Οι εγγραφές των εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος στην οποία ορίζεται η χρονική διάρκεια των εγγραφών και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά εγγραφής. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να συμμετέχουν ως επιτηρητές στις επιτηρήσεις των εξετάσεων, καθώς και στην πραγματοποίηση της αξιολόγησης των μαθημάτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος.

10. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές είναι δυνατόν να ανατίθεται ειδικό επικουρικό έργο (φροντιστηριακή υποστήριξη, εργαστηριακά μαθήματα κ.λπ.) έπειτα από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Άρθρο 6:

Πρόγραμμα Σπουδών και Αξιολόγηση

1. Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, όπως και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, εναρμονίζονται με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

2. Μέρος του Προγράμματος Σπουδών μπορεί να γίνει μέσω της μεθοδολογίας και των τεχνικών της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην περίπτωση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η Σ.Ε. εγκρίνει την εφαρμογή της εν λόγω μεθοδολογίας. Η διδασκαλία μαθημάτων εξ αποστάσεως δεν πρέπει να ξεπερνά το ένα τρίτο (1/3) των μαθημάτων που διδάσκονται σε κάθε εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών.

3. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

Αριστα (8,5 έως 10).

Λιάν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου του 8,5).

Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου του 6,5). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του.

4. Προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), εκτός από την επιτυχή αξιολόγηση των μαθημάτων μέσω των γραπτών ερευνητικών εργασιών, αποτελεί και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα. Για τις περιπτώσεις που δικαιολογούν την αναγκαιότητα της συγγραφής της στην αγγλική γλώσσα αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

5. Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής

κής Εργασίας (άρθρο 34, παρ. 4 του ν. 4485/2017), ο φοιτητής, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος, υποβάλλει στην έναρξη του Γ' εξαμήνου στη Γ.Σ.Ε.Σ.: (α) αίτηση στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και (β) ερευνητική πρόταση στην οποία τεκμηριώνεται η σημασία και η αναγκαιότητα ενασχόλησης με το συγκεκριμένο θέμα, επιχειρείται μια συνοπτική αποτύπωση της σχετικής βιβλιογραφίας και περιγράφονται οι βασικές συνιστώσες της ερευνητικής μεθοδολογίας. Η ερευνητική πρόταση συνοπγράφεται από τον προτεινόμενο επιβλέποντα καθηγητή. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει τον επιβλέποντα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο επιβλέπων πρέπει να είναι διδάσκων στο Π.Μ.Σ.

6. Όταν ο επιβλέπων κρίνει ότι η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία έχει ολοκληρωθεί, αιτείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. τη συγκρότηση Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για την έγκριση της εργασίας. Στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή ερευνητές των βαθμίδων Α, Β ή Γ, οι οποίοι πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ως εξεταστές. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

7. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται μετά από εισήγηση του επιβλέποντος. Ο τόπος και η ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης κάθε μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αναρτώνται στους χώρους και στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος με ευθύνη του επιβλέποντος τουλάχιστον οκτώ (8) ημέρες πριν τη δημόσια υποστήριξη. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει προκειμένου να την αξιολογήσει και να τη βαθμολογήσει με τη βοήθεια της δεκάβαθμης βαθμολογικής κλίμακας συντάσσοντας σχετικό πρακτικό, το οποίο αποστέλλει στη Γραμματεία του Τμήματος.

8. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή εξαιρετικά σοβαρός λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ..

9. Η έκταση, η δομή και η μορφοποίηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται στο κείμενο με τίτλο Οδηγίες Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών.

10. Ο υποψήφιος έχει περιθώριο τριάντα (30) ημερών μετά τη δημόσια υποστήριξη να προβεί στις απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις στο κείμενο της εργασίας του. Σε περίπτωση που δεν τηρηθεί η προθεσμία η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται ατελής και δεν απονέμεται ο τίτλος.

11. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες ECTS (90 πιστωτικές μονάδες για τη διδασκαλία μαθημάτων και 30 πιστωτικές μονάδες για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία).

12. Προκειμένου να χορηγηθεί στον μεταπτυχιακό φοιτητή βεβαίωση αποφοίτησης θα πρέπει να έχει συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών.

Άρθρο 7:
Διδακτικό Προσωπικό, υποχρεώσεις
και αξιολόγηση διδασκόντων

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. μπορούν να αναλάβουν: Μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον τούτο προβλέπεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112), ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173), ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, όπως επίσης καταξιωμένοι επιστήμονες της αλλοδαπής που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Προγράμματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» οφείλουν να ενημερώνουν έγκαιρα τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τη δομή και το περιεχόμενο του μαθήματος που διδάσκουν, να παρέχουν σχετική με το μάθημα βιβλιογραφία, να ενημερώνουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για τον τρόπο αξιολόγησης του διδασκόμενου μαθήματος και να επικοινωνούν τακτικά με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικά με το διδασκόμενο μάθημα.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, με τη βοήθεια ειδικών ερωτηματολογίων τα οποία εισηγείται η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» και εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 8:
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

1. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με τα οριζόμενα από τις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2. Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

3. Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466 τ. Β')], το οποίο παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων.

Άρθρο 9:
Ζητήματα ακαδημαϊκής δεοντολογίας

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να εφαρμόζουν ορθές ακαδημαϊκές πρακτικές στο επιστημονικό τους έργο. Πρακτικές πлагιαρισμού (λογοκλοπής) συ-

νιστούν σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα και εφόσον διαπιστωθούν επιτρέπουν στη Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από σχετική εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας, τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Άρθρο 10:
Διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή

Η διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή είναι δυνατή με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. Μεταξύ των λόγων της διαγραφής (και εκτός όσον προβλέπονται στις σχετικές νομοθετικές ρυθμίσεις) περιλαμβάνονται και οι παρακάτω:

I. η υιοθέτηση αντιδεοντολογικών πρακτικών (λογοκλοπή) κατά την εκπόνηση των ερευνητικών εργασιών και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

II. μη-τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων, όπως αυτές περιγράφονται στον εκάστοτε ισχύοντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

III. υποβολή αίτησης διαγραφής από τον μεταπτυχιακό φοιτητή.

Άρθρο 11:
Έσοδα του Προγράμματος, Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προέρχονται από τις παρακάτω πηγές:

1) τον προϋπολογισμό του Π.Ι. και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων

2) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

3) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή του ιδιωτικού τομέα

4) πόρους από ερευνητικά προγράμματα

5) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών

6) πόρους από τέλη εγγραφής ή φοίτησης αν και εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο.

Άρθρο 12:
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί στο ΠΜΣ κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, καθώς και οι φοιτητές που εγγράφονται και αρχίζουν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε Π.Μ.Σ. ιδρυθέν έως τη δημοσίευση του ν. 4485, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το Πρόγραμμα σύμφωνα με τις ισχύουσες μέχρι την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις (άρθρο 85, παρ. 2 του ν. 4485/2017).

Οποιοδήποτε άλλο θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 3 Μαΐου 2018

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ