

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ*

Επίθετο: ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Όνομα: Παναγιώτης
Έτος γεννήσεως: 1951
Τηλέφωνα επικοινωνίας: 26510-05677, 697 6436232
E-mail: ppakonst@uoi.gr

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
Σχολή: ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ
Τμήμα: Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Τομέας: Παιδαγωγικής
Βαθμίδα: Καθηγητής

1. **Πρώτο πτυχίο**

Τίτλος (πτυχίο, B.Sc. κτλ.): Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής
Χώρα: ΕΛΛΑΔΑ
Πανεπιστήμιο: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης
Τμήμα: Ψυχολογίας - Παιδαγωγικής
Έτος έναρξης και έτος απόκτησης: Σεπτ. 1970 - Ιούλ.1974

Δεύτερο πτυχίο

Τίτλος (πτυχίο, B.Sc. κτλ.): Maîtrise de Psychologie
Χώρα: ΓΑΛΛΙΑ
Πανεπιστήμιο: Σορβόννη (Paris V)
Σχολή - Τμήμα: René Descartes - U.E.R. de Psychologie
Έτος έναρξης και έτος απόκτησης: Σεπτ. 1975 - Ιούν.1976

Τρίτο πτυχίο

Τίτλος (πτυχίο, B.Sc. κτλ.): Licence
Χώρα: ΓΑΛΛΙΑ
Πανεπιστήμιο: Σορβόννη (Paris V)
Σχολή - Τμήμα: René Descartes - U.E.R. des Sciences de
l'Éducation
Έτος έναρξης και έτος απόκτησης: Σεπτ. 1977 - Ιούν. & Οκτ. 1978

* Επελέγη ο τύπος βιογραφικού σημειώματος που είχε άλλοτε προωθηθεί από το ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Τέταρτο πτυχίο

Τίτλος (πτυχίο, B.Sc. κτλ.):

Maîtrise des Sciences de l'Éducation
(dominante: Sociologie de l'Éducation)

Χώρα:

ΓΑΛΛΙΑ

Πανεπιστήμιο:

Σορβόνη (Paris V)

Σχολή - Τμήμα:

René Descartes - U.E.R. des Sciences de
l'Éducation

Έτος έναρξης και έτος απόκτησης:

Σεπτ. 1978 - Οκτ. 1979 & Οκτ. 1980.

2. Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Τίτλος:

DEA en Sciences de l'Éducation

Χώρα:

Γαλλία

Πανεπιστήμιο:

Σορβόνη (Paris V)

Σχολή - Τμήμα:

René Descartes - U.E.R. des
Sciences de l'Éducation

Έτος έναρξης και έτος απόκτησης:

Σεπτ. 1976 - Σεπτ. 1977.

3. Διδακτορικό Δίπλωμα

Χώρα:

ΓΑΛΛΙΑ

Πανεπιστήμιο:

Σορβόνη (Paris V)

Σχολή - Τμήμα:

René Descartes - U.E.R. des
Sciences de l'Éducation

Έτος έναρξης και έτος απόκτησης:

Σεπτ. 1977 - Ιούν. 1980

Γνωστικό αντικείμενο:

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Επιβλέπων καθηγητής:

Mira Stambak

Εξεταστική επιτροπή:

Mira Stambak, V. Isambert-Jamati,
Nikos Svoronos

Τίτλος διατριβής:

Différenciation scolaire et origine
sociale dans l'école obligatoire
hellénique

4. Ερευνητικά ενδιαφέροντα (Με subject classification της επιστημονικής περιοχής)

- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
(σχολική αποτυχία : λειτουργικός αναλφαβητισμός, διαρροές και υποεπίδοση, εφαρμογές της αντισταθμιστικής αγωγής στο ελληνικό σχολείο, η αξιολόγηση στην εκπαίδευση, το εκπαιδευτικό προσωπικό, σχολική γνώση και ιδεολογία, σχολική καθημερινότητα, εκπαιδευτική πολιτική, καινοτομίες στην εκπαίδευση, διαπολιτισμική εκπαίδευση, σχολικός αποκλεισμός).
- Ιστορία της Εκπαίδευσης
(εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, παιδαγωγοί και παιδαγωγικές ιδέες, διοίκηση και πολιτικές εποπτείας της εκπαίδευσης).

5. Δημοσιεύσεις

α. σε πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών

1. L' idéologie scolaire et les pratiques d' évaluation des élèves à l' école primaire hellénique: *1ère Biennale de l' Education et de la Formation*, Paris, 27-30 avril 1992.
2. Besoins en matière de formation des enseignants de l' école primaire hellénique: *2ème Biennale de l' Education et de la Formation*, Paris, 9-12 avril 1994.

β. βιβλία (όχι διδακτικά βοηθήματα)

1. *Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη*, Αθήνα, εκδ. Gutenberg, 1990³ (σε συνεργασία με Αθ. Γκότοβο και Γ. Μαυρογιώργο).
2. *Επαγγελματικός Προσανατολισμός* (βιβλιογραφικός οδηγός), Αθήνα, εκδ. Σύγχρονη Εκπαίδευση, 1991 (σε συνεργασία με Δέσπ. Κωνσταντοπούλου).
3. *Τα Διδασκαλεία και η ανάπτυξη της παιδαγωγικής σκέψης (1875 - 1914)*, Αθήνα, εκδ. Οδυσσέας, 1992 (σε συνεργασία με Απ. Ανδρέου).
4. *Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο*, Αθήνα, εκδ. Έκφραση, 1993².
5. *BALUTEAU Fr., PAPAKONSTANTINOU P., RENAULD Th., Sociologie de l' Education (cours de licence en Sciences de l' Education), Poitiers, C.N.E.D., 2000.*

γ. **λοιπές επιστημονικές δημοσιεύσεις**

1. «Το Ενιαίο Λύκειο: καινούργιες προσδοκίες και παλιές προϋποθέσεις», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 7, 1982, σσ. 25-42 (σε συνεργασία με Αθ. Γκότοβο και Α. Φραγκουδάκη).
2. «Κρατική διδακτική και εκπαιδευτική πράξη: ο ρόλος των εγκυκλίων στην οργάνωση της διδασκαλίας», *Επιστημονική Σκέψη*, τεύχ. 12, 1983, σσ. 51-66 (σε συνεργασία με Αθ. Γκότοβο και Γ. Μαυρογιώργο).
3. «Τα «αδεολογήματα» για τη σχολική επίδοση και ο (πραγματικός) ρόλος του σχολείου», στο: Χρ. Φράγκος κ.α., *Σύγχρονη Ελληνική Εκπαίδευση: πραγματώσεις και προοπτικές*, Κατερίνη, εκδ. Επιτροπή Παιδείας Νομαρχιακού Συμβουλίου Πιερίας, 1985, 158 σ., σσ. 131-128.
4. «Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: από τη «συγκρουσιακή» θεώρηση στην αναζήτηση της κοινωνικής δυναμικής», στο συλλογικό τόμο: Κίνηση Εκπαιδευτικών «Δημήτρης Γληνός», *Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών*, Αθήνα, εκδ. Διογένης, 1986², 119 σ., σσ. 61-94.
5. «Εφαρμογές της αντισταθμιστικής αγωγής στο ελληνικό σχολείο», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 26, 1986, σσ. 17-33.
6. «Οι «κρυφές θεωρίες» των εκπαιδευτικών και το πρόβλημα της κατάρτισής τους», *Βασική Κατάρτιση, Επιμόρφωση, Μετεκπαίδευση των Καθηγητών*, Αθήνα, εκδ. ΟΛΜΕ, 1988, 825 σ., σσ. 777-787.
7. «Σχολική αποτυχία και αποτυχία του σχολείου: κοινωνιολογικοί και παιδαγωγικοί προβληματισμοί», Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου ΔΟΕ-ΠΟΕΔ (2-4 Απρ. 1988), *Η Ενιαία Εννιάχρονη Υποχρεωτική Εκπαίδευση: δομή, προγράμματα, αξιολόγηση συντελεστών*, Αθήνα, εκδ. Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, 1989, 352 σ., σσ. 185-191.
8. «Το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της Μέσης Εκπαίδευσης», Πρακτικά του Διεθνούς Συμποσίου (21-25 Σεπτ. 1987) με τίτλο: *Πανεπιστήμιο: Ιδεολογία και Παιδεία. Ιστορική διάσταση και προοπτική*, Αθήνα, εκδ. Ι.Α.Ε.Ν. της Γ.Γ.Ν.Γ., 1989, τόμοι Α-Β, 654 σ., τόμος Β., σσ. 445-460.

9. «Παιδαγωγικά Τμήματα και κοινωνικός έλεγχος», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 54, Σεπτ.-Οκτ. 1990, σσ. 39-45.
10. «Πρακτική άσκηση των φοιτητών στα Παιδαγωγικά Τμήματα: Η μετασχηματιστική συμβολή της έρευνας», στο βιβλίο των Γ. Φιλίππου και Μ. Κάιλα, *Σχολική Εμπειρία: θεωρία και πράξη*, Αθήνα, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 1991, 233 σ.σ., 19-37.
11. «Ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις και εκπαιδευτική πολιτική», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 60, 1991, σσ. 23-28.
12. «Η εξομοίωση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας: «κατ' εικόνα και ομοίωσιν» της νεοελληνικής εκπαίδευσης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τεύχ. 63, 1992, σσ. 25-30.
13. «Εκπαιδευτικό έργο: από τον προβληματισμό στο σχεδιασμό», στο βιβλίο: *Εκπαιδευτικό έργο: προβληματισμός, σχεδιασμός, υλοποίηση, αξιολόγηση*, Αθήνα, εκδ. ΟΛΜΕ, 1992, 175 σ., σσ. 36-57.
14. «Εκπαιδευτικό έργο και κατάρτιση των εκπαιδευτικών», στο βιβλίο: *Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου: βασική κατάρτιση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*, Αθήνα, Εκδοτικός Όμιλος Συγγραφέων - Καθηγητών, 1992, 228 σ., σσ. 125-152.
15. «Παιδαγωγική γνώση και εκπαιδευτικές καινοτομίες», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τεύχ. 23, 1993, σσ. 6-9.
16. «Η ... ευέλικτη επιμόρφωση ειδικών προγραμμάτων», *Εκπαιδευτική Κοινότητα*, τεύχ. 35, 1996, σσ. 10-14.
17. «Διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγικές πρακτικές», *Η Λέσχη των Εκπαιδευτικών*, τεύχ. 19, 1997, σσ. 20-22 και επιμέλεια αφιερώματος με θέμα: «Η διαπολιτισμική τροπή του ελληνικού σχολείου», σσ. 18-41.
18. «Συμπεράσματα» από το Συνέδριο (Αθήνα 10-11.12.1999) με θέμα: «Ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εκπαίδευση των Τσιγγάνων», σσ. 101-110, [στα Πρακτικά], Αθήνα, εκδ. Γ.Γ. Λαϊκής Επιμόρφωσης, 2000.

19. Υπολογιστές και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη παιδιού προσχολικής ηλικίας, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003. (σύντομη ανακοίνωση) (σε συνεργασία με Σ. Μάντζιου & Κ. Πετρογιάννη).
20. «Εκπαιδευτικές ανισότητες και κοινωνικό περιθώριο», *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχ. 9, 2007, σσ. 57-78.
21. «Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Η πρόσληψη του προγράμματος Comenius», σσ. 173-226, στο βιβλίο: Β. Σβολόπουλος (επιμ.), *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης: Η ακαδημαϊκή πλευρά*, Αθήνα, εκδ. Ατραπός, 2008 (σε συνεργασία με Α. Εμβαλωτή).
22. «Νέα Σχολικά Βιβλία: εμπειρίες των εκπαιδευτικών». Συνοπτικό τεύχος με τα ευρήματα πανελλαδικής έρευνας του Ι.Π.Ε.Μ., Αθήνα, εκδ. Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε., 2009 (σε συνεργασία με Α. Γκότοβο, Α. Εμβαλωτή, Γ. Ανδρουλάκη).
23. «Σχολείο και Τσιγγάνοι. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και αποδόμηση στερεοτύπων – προκαταλήψεων», σσ. 88-100., στο βιβλίο: Γ. Φλουρής, Λ. Γιώτη, Χ. Παρθένης, Ε. Μηλίγκου (επιμ.), *Διά Βίου Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικής Οπτικής: Το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των Παιδιών Ρομά» ως αφετηρία νέων θεωρητικών και εμπειρικών προσεγγίσεων*, Αθήνα, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Ε.Κ.Π.Α., 2013.
24. «La crise en education et les populations marginalisees: l' exemple des enfants tsiganes» pp. 155-173, στο βιβλίο: Louis Marmoz, Maria Moumoulidou, Despina Tsakiris et George Stamelos (επιμ.), *La recherche en education dans un monde en crise*, Paris, L' Harmattan, 2015 (σε συνεργασία με Antigone-Alba Papakonstantinou).
25. «Interculturality - Multiculturality: A Critical Review of Educational Reality in Greek Paradigm», pp. 586-590, στο βιβλίο: *Critical Thinking in Education*, University Fan S. Noli, Corca, 2015.

6. Ερευνητικά προγράμματα (που ανέλαβα ως επιστημονικός υπεύθυνος).

1. Παιδαγωγική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος "ΜΕΛΙΝΑ" (1996-1997), που εφαρμόστηκε από το Σεπτέμβριο του 1995 στην Α/βάθμια Εκπαίδευση.
2. Ενδοϋπηρεσιακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης και ευρωπαϊκή διάσταση στην Εκπαίδευση, που χρηματοδοτήθηκε από το COMENIUS του ευρωπαϊκού προγράμματος «Socrates & Jeunesse» (Σεπτ. 1996 - Αύγ. 1997, κωδικός: 26671-CP-1-96-1-GR-C31).
3. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και Ευρωπαϊκή διάσταση μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια του Γυμνασίου/ Λυκείου, που χρηματοδοτήθηκε από το COMENIUS του ευρωπαϊκού προγράμματος «Socrates & Jeunesse» (Σεπτ. 1997 - Αύγ. 1998 κωδικός: 26671-CP-2-97-1-C31).
4. Εκπαιδευτική ένταξη των Τσιγγανοπαίδων (Μάιος 1997 – Αύγ. 2001) του ΕΠΕΑΕΚ Ι. «Εθνικό» πρόγραμμα που συντονίστηκε από το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και την Ειδική Γραμματεία Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ (ως αναπληρωτής επιστημονικός υπεύθυνος), με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
5. Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών: ένα πλαίσιο αξιολόγησης του προγράμματος Comenius (1999-2000). Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (1996-1999).
6. Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο (2002-2004) του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. «Εθνικό» πρόγραμμα που συντονίστηκε από το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και την Ειδική Γραμματεία Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ (ως επιστημονικός υπεύθυνος), με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (www.uoi.gr/ROMA).
7. «Υπολογιστές και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη παιδιού προσχολικής ηλικίας» πρόγραμμα της Γ.Γ.Ε.Τ. του Υπουργείου Έρευνας και Τεχνολογίας (2003-2007) με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων σε συνεργασία με το Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και το Δήμο Ιωαννιτών.
8. Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο (2006-2008) του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. «Εθνικό» πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ως περιφερειακός/επιστημονικός συνεργάτης).
9. “Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά” (Μάρτιος 2011-Ιούνιος 2015) στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση” με φορείς υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) που εκτελείται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ως περιφερειακός/επιστημονικός συντονιστής).

7. Διεθνείς επιστημονικές ενώσεις των οποίων είσθε μέλος:

- Ιδρυτικό μέλος (1989), εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (1989 - 1994) και μέλος του I.E.D.P.E. (Institut Européen pour le Développement des Potentialités de tous les Enfants: Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ανάπτυξη των Δυνατοτήτων Όλων των Παιδιών).

8. Διοικητικές θέσεις:

- Ειδικός Σύμβουλος και Συνεργάτης της Διοίκησης του ΟΑΕΔ (1.4.1982 - 30.6.1984).
- Μέλος (27.1.1988 - Σεπτ. 1990) και Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. (7.1.1994 - 2000) της ΣΕΛΕΤΕ.
- Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Ιωαννίνων (από 1.8.96 – 31.10.99).
- Πρόεδρος του Συμβουλίου Επιλογής Διευθυντών Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ.Β.Μ.Θ. που συγκροτήθηκε με την Υ.Α. Υ-83/75058/Δ2/30.06.2010 (Φ.Ε.Κ. 234, τ.Υ.Ο.Δ.Δ./07.07.2010) και ανασυγκροτήθηκε με την Υ.Α. Υ – 12/16412/Δ2/08.02.2011 (Φ.Ε.Κ. 52, τ.Υ.Ε.Θ.Ο.Δ.Δ./02.03.2011) σύμφωνα με το άρθρο 16 §1δ, 2α και 12 του Ν.3848/2010 (Φ.Ε.Κ. 71/19.05.2010). Σύμφωνα με το άρθρο 5 της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου, που δημοσιεύτηκε στις 31.12.2011 (ΦΕΚ 268, τ. Α') παρατείνεται η θητεία ως Πρόεδρος του Συμβουλίου μέχρι την 31.12.2012 με την Υ.Α. Υ – 2/2029/Δ2/10.01.2012. Με την Υ-46/95469/Δ2/22.08.2012 (ΦΕΚ 398/τ.ΥΟΔΔ/22.08.2012) έγινε ανασυγκρότηση του Συμβουλίου λόγω κατάργησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- Τακτικό μέλος του Κεντρικού Επιστημονικού Συμβουλίου για την πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Θυματοποίησης και της Εγκληματικότητας των Ανηλίκων (Κ.Ε.Σ.Α.Θ.Ε.Α.) με την Υ.Α. αρ.86756/25.08.2010 του Υπουργού Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων σύμφωνα με το Ν.3860/2010 (βλ. άρθρο 12, §1 & 2, Φ.Ε.Κ. 111/12.07.2010).
- Αναπληρωματικό μέλος της Ολομέλειας του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.) (βλ. Απόφαση του Υπ. Παιδείας,Δ.Β.Μ.Θ. με Αριθ. Πρωτ. 37692/Β1/29.03.2011).
- Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων “ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ” (Ι.Τ.Υ.Ε.) σύμφωνα με το Ν. 3966, άρθρο 25, §3δ (βλ. ΦΕΚ 118, Τεύχ. Α, 24.05.2011) από 08.08.2011 έως 07.03.2012.

- Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Ιωαννίνων (βλ. Υ.Α. του Υπ. Παιδείας, Δ.Β.Μ.Θ. με Αριθ. Πρωτ. 116770/Δ3/11.10.2011) μέχρι 28.06.2012.
- Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Ιωαννίνων (βλ. Υ.Α. του Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με Αριθ. Πρωτ. 101237/Δ3/05.09.2012) «για δύο (2) χρόνια».
- Διευθυντής του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) Ιωαννίνων (βλ. Υ.Α. του Υπ. Παιδείας και Θρησκευμάτων, με Αριθ. Πρωτ. 138166/Δ3/03.09.2014) «για δύο (2) χρόνια».

9. Άλλες δραστηριότητες:

- Μέλος της δεκαπενταμελούς επιτροπής του ΥΠΕΠΘ για την επιλογή των στελεχών των Ν.Ε.Λ.Ε. (1981).
- Μέλος εξεταστικών επιτροπών του Ι.Κ.Υ.
- Μέλος (εκλεγμένο) της Συγκλήτου (1985 - 1987) και της Επιτροπής Ερευνών (1993 - 1995) του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Μέλος επιτροπής του ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.
- Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1996 - 1997).
- Μέλος (εκλεγμένο) της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (1996 - 1999).
- Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (1999-2001 και 2001-2003).
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Έρευνας του Κοινωνικού Αποκλεισμού και της Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (<http://rep.uoi.gr/eekaaε>) (ΦΕΚ 279/19.11.2002, Π.Δ. 332)
- Διευθυντής του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (01.09.2011 έως 31.08.2013).
- Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2013 - 2014).
-

10. Διδακτική Εμπειρία σε προπτυχιακό επίπεδο

	Βαθμίδα	Χρόνος (από -έως)	Ίδρυμα	Τμήμα	Χώρα
1	Καθηγητής	Ιαν. 1996 - σήμερα	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Φ.Π.Ψ.	Ελλάδα
2	Καθηγητής	Μάιος 1993 - Ιαν. 1996	Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ./σης	Ελλάδα
3	Αναπλ.Καθηγητής	Σεπτ.1988 - Απρ. 1993	Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης	Ελλάδα
4	Επικ. Καθηγητής	Ιούν. 1985 - Ιούν. 1988	Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης	Ελλάδα
5	Επικ. Καθηγητής	Ιαν. 1985 - Ιούν. 1985	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Φ.Π.Ψ.	Ελλάδα
6	Λέκτορας / Επιμελητής	Φεβρ. 1981 - Ιαν. 1985	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Φ.Π.Ψ.	Ελλάδα

11. Διδακτική Εμπειρία σε μεταπτυχιακό επίπεδο

	Βαθμίδα	Χρόνος (από –έως)	Ίδρυμα	Τμήμα	Χώρα
1	Καθηγητής	Ένα μήνα ή 25 ώρες διδασκαλίας για κάθε ακαδημαϊκό έτος από το 1997 μέχρι το 2007.	Université de Rouen	Département des Sciences de l'Education	Γαλλία
2	Καθηγητής (μέλος ΣΕΠ)	Τα ακαδημαϊκά έτη 2000-2015	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π).	Σχολή: Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Πρόγραμμα: «Σπουδές στην Εκπαίδευση» Θεματική Ενότητα: Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη	Ελλάδα
3	Καθηγητής	Από το 2002 μέχρι και σήμερα	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Τμήμα: Φ.Π.Ψ Τομέας: Παιδαγωγικής Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής»	Ελλάδα

4	Καθηγητής	Τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2015	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)	Τμήμα: Φ.Π.Ψ. Τομέας: Παιδαγωγικής Π.Μ.Σ. «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου»	Ελλάδα
---	-----------	--------------------------------	---	---	--------

12. Ερευνητική Εμπειρία (αν αυτή διαφέρει από αυτήν της προηγούμενης ενότητας)

	Βαθμίδα	Χρόνος (από -έως)	Ίδρυμα	Τμήμα	Χώρα
1	Ερευνητής	1987-1989	Ιστορικό Αρχείο της Ελληνικής Νεολαίας της Γ.Γ.Ν.Γ του Υπουργείου Πολιτισμού	---	Ελλάδα
2	Ερευνητής	1991-1994	Γ.Γ.Ε.Τ. του Υπουργείου Βιομηχανίας, Έρευνας & Τεχνολογίας	---	Ελλάδα
3	Ερευνητής	1998-2000	Ε.Κ.Κ.Ε. της Γ.Γ. Έρευνας & Τεχνολογίας του Υπουργείου Ανάπτυξης Τίτλος έργου: Διαδικασίες ενσωμάτωσης των νέων στην αγορά εργασίας; Η περίπτωση των αποφοίτων Κοινωνικών Επιστημών της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Έχει συμπεριληφθεί στον τόμο: Κ.Ε.Ε. (2002), ΤΟ ΕΡΓΟ «ΕΡΕΥΝΑ» 1197- 2000, ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ (Επιμέλεια : Άλκηστις Βερέβη). Αθήνα.	---	Ελλάδα

4	Ερευνητής	1998-1999	<p>L' Ecole et le Territoire: le cas de l' Europe du Sud: συμμετοχή σε διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα που συντόνισε ο Patrick BOUVEAU (ESCOL, IUFM de Bourgogne), με επιστημονικό υπεύθυνο τον Bernard CHARLOT (ESCOL, Université Paris 8).</p> <p>Ο τίτλος της εισήγησης ήταν: «L' EXEMPLE HELLENIQUE La chimère de la démocratisation et l' impasse de la modernisation»</p>	---	Γαλλία
5	Ερευνητής, ως μέλος τετραμελούς ερευνητικής ομάδας	2008- 2010	<p>I.Π.Ε.Μ. – Δ.Ο.Ε. Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών</p> <p>Ερευνητικό έργο με τίτλο: «Νέα Σχολικά Βιβλία: εμπειρίες των εκπαιδευτικών»</p>	---	Ελλάδα
6	Συμμετοχή σε διεθνή ομάδα μελέτης (task force) του ΟΟΣΑ	2011	<p>OECD (2011), Strong Performers and Successful Reformers in Education: Education Policy Advice for Greece.</p>	---	Ελλάδα - Γαλλία

13. Ονόματα επιστημόνων των οποίων έχετε επιβλέψει τη διδακτορική διατριβή και η σημερινή απασχόλησή τους (αν τη γνωρίζετε)

Επίθετο	Όνομα	Έτος απονομής τίτλου	Παρούσα απασχόληση	Τίτλος διατριβής
1. ΖΑΜΠΕΤΑ	Παρασκευή	1992	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών	Η εκπαιδευτική πολιτική στην Ελληνική Α/θμια Εκπαίδευση (1974-1989): η περίπτωση των πολιτικών εποπτείας και αξιολόγησης της εκπαίδευσης.
2. ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ	Δέσποινα	1998	Εκπαιδευτικός της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης και Ερευνήτρια	Νέοι και μετάβαση από το σχολείο στην εργασία: μαθητικοί προσανατολισμοί και στρατηγικές.
3. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Ελένη	2002	- Υπάλληλος της Γ.Γ. Απόδημου Ελληνισμού του Υπουργείου Εξωτερικών - Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ	Οι Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι αντιλήψεις τους για την οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.
4. ΦΡΟΥΝΤΑ	Μαρία	2014	Εκπαιδευτικός Μέσης Εκπαίδευσης	Καινοτομικά Προγράμματα Αγωγής Υγείας στη Μέση Εκπαίδευση: Καθηγητές και Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Εφήβων (Σ.Δ.Ε.).