

## 1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα: Λουτσιάνα

Επώνυμο: Μπενινκάζα

Διεύθυνση κατοικίας: Φανερωμένη Βουνοπλαγιάς 45500 Ιωάννινα

Τηλέφωνα: 26510 05681 (γραφείο)

26510 63222 (κατοικία)

6946505856 (κιν.)

Ηλεκτρονική διεύθυνση: [luciana@cc.uoi.gr](mailto:luciana@cc.uoi.gr) και [lbeninca@uoi.gr](mailto:lbeninca@uoi.gr)

## 2. Σπουδές

- 1997 Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης, – Institute of International Education.  
Διδακτορικός τίτλος (Ph.D.) στη Συγκριτική και Διεθνή Παιδαγωγική Τίτλος διατριβής: «A Journey, a Struggle, a Ritual. Higher Education and the Entrance Examinations in a Greek Province Town». Επιβλέπων: Prof. Holger Daun. Εξωτερικός εξεταστής: Prof. Christoph Wulf, Freie Universität, Berlin). Ο τίτλος απονεμήθηκε άμεσα μετά την υποστήριξη χωρίς οι εξεταστές να προτείνουν καμία διόρθωση στο κείμενο της διδακτορικής διατριβής.
- 1994 Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης – Institute of International Education.  
Μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο «Διεθνή Παιδαγωγική». Τίτλος διατριβής: «Education, the State and the Individual. A Comparative Study Between Northern and Southern Italy, 1859-1900».
- 1992 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Ιταλικής Φιλολογίας. Πτυχίο Ιταλικής Φιλολογίας. Βαθμός πτυχίου: Άριστα
- 1978 Πανεπιστήμιο της Perugia, Ιταλία – Τμήμα Ξένων Γλωσσών και Λογοτεχνιών. Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας. Βαθμός πτυχίου: 110 και έπαινο. Τίτλος διατριβής: «Considerazioni sull'uso della lingua nell'opera 'Euphues, The Anatomy of Wit', di John Lyly».

## 3. Ακαδημαϊκές διακρίσεις

1. Υποτροφία από το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης (1995-1997)
2. Υποτροφία για μετακίνηση για το Oslo, Norway, για συμμετοχή στις εργασίες του NICE (Network of International and Comparative Education) (1997).
3. Υποτροφία για μετακίνηση για το Turku, Finland, για συμμετοχή στις εργασίες του NICE (Network of International and Comparative Education) (1997).
4. Υποτροφία για μετακίνηση για το Aalborg, Denmark, για συμμετοχή στις εργασίες του NICE (Network of International and Comparative Education) (1998).
5. Υποτροφία για μετακίνηση για το Βερολίνο, για δεκαπενθήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στο *Freie Universität*, Berlin (1998).
6. Υποτροφία από το Ίδρυμα Wallenberg Foundation, Stockholm για συμμετοχή στην ετήσια συνάντηση της Comparative International Education Society (CIES), στο Buffalo, NY, USA (1998).
7. Υποτροφία για μεταδιδακτορική έρευνα από το Swedish Foundation for International Cooperation, Research and Higher Education (1998-99).

#### **4. Διδακτική δραστηριότητα**

2008-2014      Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής. Διδασκαλία των εξής προπτυχιακών μαθημάτων:

- Διαπολιτισμική Παιδαγωγική
- Παιδαγωγική Ανθρωπολογία
- Μάθηση, πολιτισμός και εθνογραφία
- Σχολική ζωή: Η κοινωνική κατασκευή του νοήματος
- Συμβολικές διαστάσεις της εκπαίδευσης
- Πολιτισμικές προσεγγίσεις στη μελέτη της εκπαίδευσης
- Ποιοτικές μέθοδοι στην παιδαγωγική έρευνα: Μια εισαγωγή

Διδασκαλία των εξής μεταπτυχιακών Μαθημάτων στο πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:

- Η εκπαιδευτική πράξη από τη σκοπιά της Γνωστικής Ανθρωπολογίας
- Μια θεωρία της διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης στη διδασκαλία
- Η εθνογραφική προσέγγιση στη μελέτη της εκπαίδευσης
- Πολιτισμική ετερότητα και σχολείο

2000-2008      Λέκτορας Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα

Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέας Παιδαγωγικής.  
Διδασκαλία των εξής προπτυχιακών Μαθημάτων:

- (α) Μάθηση: Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις
- (β) Πολιτισμός και εκπαίδευση
- (γ) Σχολική ζωή: Αντιλήψεις και στρατηγικές

Διδασκαλία των εξής μεταπτυχιακών Μαθημάτων στο πρόγραμμα  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα  
Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:

- (α) Ανθρωπολογική θεωρία και έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής,
- (β) Θεωρία της τελετουργίας και εφαρμογή σε εκπαιδευτικά θέματα
- (γ) Συμμετοχική παρατήρηση: Θεωρητικά και τεχνικά ζητήματα,
- (δ) Οι μετάλογοι (metalogues) του Gregory Bateson ως κείμενα αναφοράς για μια συζήτηση γύρω από τη γνώση και την επιστήμη,
- (ε) Όψεις του κοινωνικού κονστρουξιονισμού (συνδομισμού): η κατασκευή της πραγματικότητας στην εκπαίδευση
- (ζ) Ο πολιτισμός ως γνώση

- 2006 Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης, Institute of International Education, Φροντιστηριακά Μαθήματα (Tutorials) σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus
- 1987-1995, 1998-2000 Εκπαιδευτικός στη Μέση Εκπαίδευση (Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας)
- 1995-1998 Βοηθός καθηγητή στο Institute of International Education, Stockholm University στα μαθήματα: (α) Ποιοτικές μέθοδοι ανάλυσης, (β) Κοινωνικές θεωρίες και εκπαίδευση (γ) Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση και (δ) Εισαγωγή στη μεθοδολογία της έρευνας.

##### **5. Συμμετοχή με παρουσιάσεις και ανακοινώσεις σε ερευνητικά σεμινάρια και συνέδρια**

- 2014 *Greek Educational Practices and a Missing Sense of Community: The Quest for Social Capital against the Backdrop of Crisis.* EDUlearn14. 6 th International Conference on Education and new Learning Technologies. Barcelona, Spain, July 7-9, 2014
- 2013 *Ethics and the Greek cultural dialogue. Undergraduate students talk about cheating at the examinations.* ICERI 6th International Conference

- of Education, Research and Innovation. Seville (Spain), November 18-20, 2013.
- 2013 *Justifications or explanations? A criticism of the concept of neutralization in research on undergraduate cheating.* ICERI 6th International Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Spain), November 18-20, 2013.
- 2006 *The Interview Questionnaire as a Cultural Product.* Εργασία που παρουσιάστηκε σε σεμινάριο στο Institute of International Education, Stockholm University, το Φεβρουάριο 2006, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.
- 2006 *Re-negotiating the «Boundaries» of the Nation? The Case of School Parades on National Days in Greece.* Εργασία που παρουσιάστηκε σε σεμινάριο στο Institute of International Education, Stockholm University, το Φεβρουάριο 2006, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.
- 2003 *The Muslim Minorities of Western Thrace, the Greek State, and Education. Changes under Way.* Presented at the 47<sup>th</sup> Annual Conference of the Comparative and Education Society *A Conversation on Educational Achievements-Globally.* New Orleans, Louisiana, USA, March 12-16, 2003.
- 2002 *School Parades on National Holidays, or, the Ethnic Group at the Mirror. A View from Greece.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο συνέδριο *Thinking Societies: Common Sense and Communication. Sixth International Conference on Social Representations.* Stirling, Scotland, UK, August 27- September 1, 2002.
- 1998 *The Greek State, the Minorities and Education in an International Context: The Muslims of Western Thrace.* Εργασία που παρουσιάστηκε στο Γ' συνέδριο της Nordic Network of International and Comparative Education (NICE). Aalborg, Δανία, 5-6 Ιουνίου 1998.  
Το ίδιο θέμα παρουσίασα και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τομέα Παιδαγωγικής, στα πλαίσια του Προγράμματος Εκπαίδευσης Τσιγγανοπαίδων, Ιωάννινα, 22 Μαΐου 1999.
- 1998 *The Cultural Meaning of the Entrance Examinations to Higher Education in a Greek Province Town.* Συνέδριο της Συγκριτικής Διεθνούς Παιδαγωγικής Εταιρίας (CIES) στο Buffalo, New York, USA, 17-22 Μαρτίου 1998.
- 1998 *Education, the State and the Individual. A Comparative Study Between*

- Northern and Southern Italy, 1859-1900. The institutional theory of the expansion of mass schooling applied to the Italian case.* Διάλεξη στο Institut für Allgemeine Pädagogik, Humboldt-Universität zu Berlin, στα πλαίσια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος Συγκριτικής Παιδαγωγικής στο οποίο συμμετείχαν μέλη του Ινστιτούτου και μεταπτυχιακούς φοιτητές Παιδαγωγικής. February 13<sup>th</sup>, 1998.
- 1998 *Higher Education and the Entrance Examinations as a Rite of Passage. Findings from a Study in a Greek Provincial Town.* Διάλεξη στο Freie Universität Berlin, στα πλαίσια του μαθήματος του Prof. Dr. Cristoph Wulf με θέμα την τελετουργία στην εκπαίδευση. February 3<sup>rd</sup>, 1998.
- 1997 *The European Union, the Greek Ethnos and Education* [Η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Ελληνικό Έθνος και η εκπαίδευση]. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Β' συνέδριο της Nordic Network of International and Comparative Education (NICE). Τούρκου, Φινλανδία, 21-22 Νοεμβρίου 1997.
- 1997 *Higher Education and the Entrance Examinations. Some Findings* [Η ανώτατη εκπαίδευση και οι εισαγωγικές εξετάσεις. Μερικά ευρήματα από μια μελέτη στην Ελλάδα]. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Στοκχόλμης, 6 Ιουνίου 1997.
- 1997 *Higher Education and the Entrance Examinations in a Greek Province Town. A Bottom-up Perspective. Preliminary Findings from a Study in a Greek Province Town* [Η ανώτατη εκπαίδευση και οι εισαγωγικές εξετάσεις σε μια ελληνική επαρχιακή πόλη. Προκαταρκτικά ευρήματα από μια μελέτη στην Ελλάδα]. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Α' Συνέδριο της Nordic Network of International and Comparative Education (NICE). Όσλο, Νορβηγία, 15-16 Μαΐου 1997.
- 1997 *Metaphors. Some Examples of How they Can be Used in the Social Sciences* [Μεταφορές. Πώς μπορεί να χρησιμοποιηθούν στις κοινωνικές επιστήμες. Μερικά παραδείγματα]. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος *Introduction to Research Methodology* στο Institute of International Education, Stockholm University. November 27, 1997.
- 1996 *Erving Goffman's Dramaturgical Perspective. Some Examples of How it Can be Used in Educational Research* [Η δραματουργική προσέγγιση του Erving Goffman. Δυνατότητες αξιοποίησής της στην εκπαιδευτική έρευνα]. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος *Social Theories and Education* στο Institute of International Education, Stockholm University. November 6, 1996.

- 1996 *Qualitative Techniques of Data Analysis: Some Examples* [Ποιοτικές τεχνικές ανάλυσης των δεδομένων. Μερικά παραδείγματα]. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος *Qualitative Research Methods* στο Institute of International Education, Stockholm University. May 9, 1996.
- 1996 *Folk Models and Human Behaviour* [Δημώδη πρότυπα και ανθρώπινη συμπεριφορά]. Διάλεξη στα πλαίσια του μαθήματος *Qualitative Research Methods* στο Institute of International Education, Stockholm University. March 28, 1996.
- 1996 *Taking Entrance Examinations to Higher Education. A Greek Case Study* [Δίνοντας εξετάσεις για την ανώτατη εκπαίδευση. Η περίπτωση της Ελλάδας]. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Διεθνές συνέδριο της ΝΕΣΑ, "Education for the 21<sup>st</sup> century: Diversities and Commonalities in Europe". Στοκχόλμη, 13-15 Ιουνίου 1996.
- 1996 *Taking Examinations to Higher Education. A Greek Case Study* [Δίνοντας εξετάσεις για την ανώτατη εκπαίδευση. Η περίπτωση της Ελλάδας]. Εργασία που παρουσιάστηκε σε δημόσιο σεμινάριο στο Institute of International Education του Πανεπιστημίου Στοκχόλμης, 19 Σεπτεμβρίου 1996.
- 1995 *What Does Higher Education Mean to the People? Preliminary Findings from a Field Study in Greece* [Ποιο νόημα προσδίδουν οι άνθρωποι στην ανώτατη εκπαίδευση; Προκαταρκτικά ευρήματα από μια μελέτη στην Ελλάδα]. Εργασία που παρουσιάστηκε σε δημόσιο σεμινάριο στο Institute of International Education του Πανεπιστημίου Στοκχόλμης, 19 Σεπτεμβρίου 1995.
- 1994 *Origins and Expansion of Mass Schooling in Italy. An Overview of the thesis and of the Findings* [Επέκταση και εξάπλωση της μαζικής εκπαίδευσης στην Ιταλία. Μια επισκόπηση της διατριβής και των ευρημάτων]. Εργασία που παρουσιάστηκε σε δημόσιο σεμινάριο στο Institute of International Education του Πανεπιστημίου Στοκχόλμης, 17 Φεβρουαρίου 1994.
- 1993 *Mass Schooling in Italy: Origins and Irregular Expansion* [Μαζική εκπαίδευση στην Ιταλία: απαρχές και ανισόρροπη επέκταση]. Εργασία που παρουσιάστηκε σε δημόσιο σεμινάριο στο Institute of International Education, 1 Απριλίου 1993.

## 6 Συμμετοχή σε ερευνητικά και επιμορφωτικά προγράμματα

- 1996-1998 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα *Restructuring Education in Europe*, χρηματοδοτούμενο από το *Swedish Council for Research in Humanities and Social Sciences* (HSFR).
- 2000 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* του Έργου *Ενίσχυση και Αναβάθμιση της ΣΕΛΕΤΕ*, ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ, 1998-2000.

### 7. Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών

#### Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών οι οποίες υποστηρίχθηκαν επιτυχώς

1. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής Ρένας Κάτση, με θέμα: «*Το νόημα της ομαδικής προσευχής στα ελληνικά σχολεία. Μια ερμηνευτική προσέγγιση*» (2007).
2. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής Κωνσταντίνης Γιαννάκη, με θέμα: «*Οι εθνικές σχολικές γιορτές μέσα από τα μάτια των εκπαιδευτικών*» (2011).
3. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αγγελικής Ζώτου, με θέμα «*Το νόημα της φοίτησης και του απολυτηρίου τίτλου από την σκοπιά των εκπαιδευομένων του Σ.Δ.Ε. Ιωαννίνων. Διαστάσεις της διαφορετικότητας*» (2014).
4. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ευτυχίας Περρή, με θέμα «*Γεωγραφία και Ανθρωπογεωγραφία της Σχολικής Αίθουσας: Μια Ερμηνευτική Προσέγγιση*» (2014).
5. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ιωάννας Τεστεμπασιδίου, με θέμα «*Η έννοια των «μαθησιακών δυσκολιών» στο λόγο των δασκάλων σε δυο ελληνικά σχολεία. Πραγματικότητα ή κατασκευή; Μία ερμηνευτική προσέγγιση*» (2015).

#### Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών σε εξέλιξη

Μεταπτυχιακές εργασίες των φοιτητών Όλγας Τσιρώνη, Παναγιώτας Ράπτη και Γιώργου Γαλογαύρου.

#### Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών σε εξέλιξη

(α) της κ. Αθηνάς Χαρίση, με θέμα: «*Από την κριτική συνειδητοποίηση στην αλλαγή;*

*Η εμπειρία μιας ομάδας αμοιβαίας μάθησης εκπαιδευτικών*» (έρευνα δράσης).

(β) της κ. Ειρήνης Κάτσενου, με θέμα «*Επίσημες και ανεπίσημες τελετουργίες στο νηπιαγωγείο και πολιτικές τους προεκτάσεις*».

**Επίβλεψη εργασιών που παρουσιάστηκαν σε συνέδρια από μερικούς από τους προαναφερόμενους/ -ες φοιτητές/ φοιτήτριες:**

1. Η υποψήφια διδάκτωρ κ. Χαρίση παρουσίασε εργασία της στο διεθνές συνέδριο της European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) με θέμα *What's the point of transformative learning?* Αθήνα, 27<sup>th</sup>-29<sup>th</sup> June, 2014. Βλ. Draft schedule at [http://www.adulteduc.gr/001/pdfs/draft\\_schedule.pdf](http://www.adulteduc.gr/001/pdfs/draft_schedule.pdf)
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κκ. Γαλογαύρος, Ράπτη και Τεστεμπασίδου συμμετείχαν με εργασία τους στο 17 Συνέδριο «Εκπαίδευση και Ετερότητα», Πάτρα, 27-29 Ιουνίου 2014. [http://inpatra.gr/fu/program17/?\\$sr=2#p=14](http://inpatra.gr/fu/program17/?$sr=2#p=14)

**8. Συμμετοχή σε συμβουλευτικές επιτροπές**

2015. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αικατερίνης Αυδίκου, με θέμα «Οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακό κλίμα και αποτελεσματικότητα στην Εκπαίδευση: Η περίπτωση των σχολικών μονάδων Β/θμιας Εκπαίδευσης Βαυαρίας».
- 2015 Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αγγελικής Πάκου, με θέμα «Διά βίου εκπαίδευση: Συγκριτική προσέγγιση Ελλάδας-Ολλανδίας-Σουηδίας»
2012. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής κ. Φεβρωνίας Γιαννώρα με θέμα: «Εκπαίδευση και ετερότητα στα Ιωάννινα: Τα δημοτικά σχολεία της *Alliance Israelite Universelle 1904-1940*». (2012)
2011. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής κ. Αθηνάς Χαρίση με θέμα: «Η διαμόρφωση ενός μοντέλου διοίκησης σε έναν καινοτόμο θεσμό εκπαίδευσης ενηλίκων (ΣΔΕ Ιωαννίνων) μέσα από μια πολιτισμική οπτική: Αλληλεπιδράσεις-Μετασχηματισμοί, Συλλογική Ταυτότητα, Μάθηση» (2011).
2010. Διδακτορική διατριβή του κ. Κωνσταντίνου Διαμαντή με θέμα: «*Η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στα Π.Τ.Δ.Ε. και οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*» (2010).



2010. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής κ. Αλεξάνδρας Χριστοφορίδου με θέμα: «*Τα κορανικά σχολεία της Ξάνθης: Οργάνωση, περιεχόμενο, λειτουργία*» (2010).
2007. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής κ. Ευθυμία Τσιάρα με θέμα: «*Η ενεργητική συμμετοχή παιδιών προσχολικής ηλικίας σε δύο περιβάλλοντα διδασκαλίας – με χρήση παραδοσιακού εποπτικού υλικού και με χρήση Η/Υ – σε μία θεματική προσέγγιση*» (2007).
2007. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της φοιτήτριας του τομέα Παιδαγωγικής κ. Βασιλικής Κεχαγιά με θέμα: «*Το Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Socrates / Erasmus και η φοιτητική κινητικότητα στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*». (2007)
2006. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή του τομέα Παιδαγωγικής κ. Τζιόργιου με θέμα: «*Προσανατολισμός στόχων επίτευξης και άγχος εξετάσεων μαθητών/ μαθητριών Β' Λυκείου στο μάθημα της Έκθεσης- Έκφρασης*» (2006).

## 9. Διοικητικές δραστηριότητες

- (α) Υπεύθυνη για τις διμερείς συμφωνίες με το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου και με το Πανεπιστήμιο Ergisyes (Καϊσάρεια, Τουρκία).
- (β) Υπεύθυνη για τη διμερή συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης (Σουηδία), μέχρι το 2013 όταν η σουηδική πλευρά αρνήθηκε να ανανεώσει τη συμφωνία επειδή το Τμήμα μας δεν προσφέρει μαθήματα που διδάσκονται στα αγγλικά.
- (γ) Μέλος της επιτροπής παραλαβής αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών 2008-11.
- (δ) Αντιπρόεδρος του φοιτητικού συλλόγου του Institute of International Education, Stockholm University, 1996/97.

## 10. Δημοσιεύσεις

### Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

- 2015 Σενάριο-κλειδί και αντι-σενάριο «Προσπάθεια» και «ευκολία» στο λόγο φοιτητών και φοιτητριών για την αντιγραφή στις εξετάσεις. *Έρευνα στην Εκπαίδευση. Hellenic Journal of Research in Education*, 4, 2015 (95-115).  
<http://ereunastinekpaideusi.gr/wp-content/uploads/2015/10/%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%A7%CE%9F%CE%A3->

- 2015 Awards assemblies in Greek education as elevation ceremonies. *Journal of Ritual Studies*, 2015.
- 2015 Democratic education and the ‘strategy of material obstacles’: a pedagogical approach to the enforcement of traffic rules in a Greek town. *Ethnography and Education*, 2015. DOI: 10.1080/17457823.2015.1023736
- 2014 «Για τα μάτια του κόσμου». Μία δημόσια θεωρία για την επιτήρηση στις εξετάσεις. *Παιδαγωγική: Θεωρία και Πράξη*, 7, 2014 (39-54).  
<http://www.pedagogy.gr/index.php/journal/issue/current>
- 2013 «Κόποις» ή «copies»; Μαθητικές/ φοιτητικές αφηγήσεις και κοινωνική ποιητική. *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 6-7.  
<http://www.rhodes.aegean.gr/ptde/revmata/issue6/02%20BENINCASA.pdf>
- 2012 Teaching lessons in exclusion: Researchers’ assumptions and the ideology of normality. *International Journal of Qualitative Research in Education*. DOI:10.1080/09518398.2011.590159  
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09518398.2011.590159>
- 2010 In praise of irrationality: Self, “east” and “west” in Greek teachers’ speeches on national day commemorations. *The Qualitative Report*, 15: 1145-1163.  
<http://www.nova.edu/ssss/QR/QR15-5/index.html>
- 2010 «Αυτοί που προσπαθούν περισσότερο, πετυχαίνουν, αγωνίζονται...». Η επιβράβευση αριστευσάντων μαθητών ως ιδεολογικό άλλοθι της εξουσίας. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 160, 78-97.
- 2009 «Εσείς που ύστερα από πολλές προσπάθειες κατακτήσατε την κορυφή...». Πολιτισμικοί στόχοι στο λόγο εκπροσώπων του κράτους σε μια τελετή επιβράβευσης αριστευσάντων μαθητών. *Νέα Παιδεία*, 132, 56-74.
- 2009 Οι μαθητικές παρελάσεις και τα «όρια» του έθνους: Από το «σύμπαν της doxa» στο σύμπαν του διαλόγου; *Επιστήμες Αγωγής*, 1, 213-228.
- 2009 Δημοσιοποίηση της αξιολόγησης των μαθητών και κατασκευή της αποτυχίας. Προς μια πολιτισμική ανάλυση. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 2: 213-232.
- 2008 Το “τεστ του θρανίου”, ή, ο συμμαθητής ο “διαφορετικός”. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου ως παιδαγωγική αλληλεπίδραση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 154, 53-68 (πρώτο μέρος) και 155, 97-112 (δεύτερο μέρος).

- 2004 «*History is the Mirror of Our Character*»: National Character in Greek Teachers' Speeches on National Day Commemorations. *Ethnologia Europaea*, 34(1), 43-60.
- 2002 Μαθητικές παρελάσεις: Το έθνος στον καθρέφτη. *Επιστήμες Αγωγής*, 4, Θεματικό τεύχος. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική στην Ελλάδα. Πρακτικά ζητήματα και θεωρητικά ζητούμενα, 87-102.
- 2002 Teaching Preschoolers About Diversity: A View from Greece. *JET, Journal of Education for Teaching*, 28(2), 103-122.
- 1998 University and the Entrance Examinations in a Greek Province Town. A Bottom-up Perspective [Η ανώτατη εκπαίδευση και οι εισαγωγικές εξετάσεις σε μια ελληνική επαρχιακή πόλη. Μια όψη από τη βάση]. *Educational Studies*, 24(1), 33-44.

#### **Μονογραφίες, εισαγωγές, επιμέλεια, κεφάλαια σε βιβλία**

- 2013 *Αντιγραφή στις εξετάσεις και φοιτητική κουλτούρα*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο
- 2007 Εισαγωγή στο βιβλίο *Ο πολιτισμός στη σχολική μάθηση*, της E. Hollins (*Culture in School Learning*, εκδ. Μεταίχμιο) του οποίου επιμελήθηκα τη μετάφραση.
- 2006 *School and Memory: Teachers' Speeches on National Day Commemorations*, Ioannina, University of Ioannina.
- 2004 The Greek State, the Muslim Minorities of Western Thrace and Education: Shifts under Way? (with Olga Karavia and Despina Skoulariki). In Holger Daun & Geoffrey Walford, eds., *Educational Strategies among Muslims in the Context of Globalization*. Leiden: Brill, 262-279 (2004).
- 1998 *Restructuring Education in Europe*, επιμέλεια, με τον Holger Daun, Associate professor. Στοκχόλμη, Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης, Institute of International Education.

### Άρθρα που δημοσιεύτηκαν σε πρακτικά συνεδρίων

- 2014 Greek educational practices and a missing sense of community: The quest for social capital against the backdrop of crisis. *Proceedings from the Edulearn 14 Conference, Barcelona, 2014* (5843-5854).
- 2013 Ethics and the Greek cultural dialogue. Undergraduate students talk about cheating at the examinations. IATED. *Proceedings from the 6<sup>th</sup> International Conference on Education, Research and Innovation. Seville, 2013.*
- 2013 Justifications or explanations? A criticism of the concept of neutralization in research on undergraduate exam cheating. IATED. *Proceedings from the 6<sup>th</sup> International Conference on Education, Research and Innovation. Seville, 2013.*
- 1999 The Greek State, the Minorities and Education in an International Context: the Muslims of Western Trace [Το ελληνικό κράτος, οι μειονότητες και η εκπαίδευση σε ένα διεθνές πλαίσιο. Οι Μουσουλμάνοι της Δυτικής Θράκης]. In Jesper Hosbond Jensen & Palle Rasmussen, eds., *Educational Policy and the Global Social Order*. Report No. 2 from the Nordic Network of International and Comparative Education. Aalborg, Denmark: Aalborg University, Department of Social Studies and Organization (1999).
- 1998 Higher Education and the Entrance Examinations. A Fragment from a Study in a Greek Province Town [Η ανώτατη εκπαίδευση και οι εισαγωγικές εξετάσεις. Ένα απόσπασμα από μια μελέτη σε μια ελληνική επαρχιακή πόλη]. In Arild Tjeldvoll & Anne Smehaugen, eds., *Scandinavian Comparative Education Points of View*. Report No. 1 from the Nordic Network of International and Comparative Education. Oslo: University of Oslo, Institute of Educational Research.
- 1998 Taking Entrance Examinations to Higher Education. A Greek Case Study. In C. Wulf, ed., *Education for the 21<sup>st</sup> Century. Commonalities and Diversities*. Amsterdam: NESAs (1998).

### Διατριβές

- 1997 *A Journey, a Struggle, a Ritual. Higher Education and the Entrance Examinations in a Greek Province Town* [Ταξίδι, αγώνας, τελετουργία. Η ανώτατη εκπαίδευση και οι εισαγωγικές εξετάσεις σε μια ελληνική επαρχιακή πόλη] Διδακτορική διατριβή. Στοκχόλμη, Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης.

1994 *Education, the State and the Individual. A Comparative Study Between Northern and Southern Italy, 1859-1900* [Εκπαίδευση, κράτος και άτομο. Μια συγκριτική μελέτη ανάμεσα στη βόρεια και τη νότια Ιταλία, 1859-1900]. Διατριβή του Master. Στοκχόλμη, Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης.

I have acted as a reviewer for the journal *Ethnography and Education*.