

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα: Μαίρη

Επώνυμο: Αποστόλου

Διεύθυνση κατοικίας: Σπύρου Λάμπρου 11^Α. Ιωάννινα 45333

Επικοινωνία: 2651 00 5652 (γραφείο)

2651 0 79809 (οικία)

6944357795 (κινητό)

Ηλεκτρονική διεύθυνση: mapostol@uoi.gr

2. Σπουδες

A. Προπτυχιακές Σπουδές

Τμήμα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας

Φιλοσοφική Σχολή

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

B. Μεταπτυχιακές Σπουδές

- Master of Arts in the Faculty of Education

University of Durham

England

Γνωστικά αντικείμενα:

Educational Psychology

Guidance and Counseling

History and Sociology of Education

Το πτυχίο αποκτήθηκε ύστερα από γραπτές εξετάσεις.

- Ph.D. in the Faculty of Social Sciences

University of Durham

England

Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Children's Expectancies and Teachers' Attributions for Academic Achievement in Some English Junior Schools».

3. Ακαδημαϊκές διακρίσεις

- Υποτροφία εξωτερικού από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για μεταπτυχιακές σπουδές σε επίπεδο Master και Ph.D., στο Πανεπιστήμιο του Durham, Αγγλία.

4. Διδακτικό έργο σε προπτυχιακό επίπεδο σε φοιτήτριες και φοιτητές του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, των άλλων δύο Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Δίδαξα/διδάσκω τα ακόλουθα μαθήματα:

- Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός
- Μέθοδοι και Δυσχέρειες Μάθησης
- Οργάνωση και Διαχείριση της Σχολικής Τάξης
- Μάθηση και Γνώση
- Θεωρίες Μάθησης-Κίνητρα
- Θεωρίες Μάθησης
- Θεωρίες Κινήτρων
- Παιδαγωγικά Συμπεράσματα Θεωριών Μάθησης
- Παιδαγωγικά Συμπεράσματα Θεωριών Κινήτρων

5. Διδακτικό έργο στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας

Δίδαξα/διδάσκω τα ακόλουθα μαθήματα:

- Θεωρία και έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής
- Θεωρία και έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής Ι
- Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
- Θεωρίες Διδασκαλίας και Μάθηση
- Σχολείο και Διδακτική Πράξη

6. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

A) Διδακτορική διατριβή που εκπονήθηκε με την εποπτεία μου και υποστηρίχθηκε με επιτυχία

- Διδακτορική διατριβή της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Άννας Κοψιδά-Βλάχου, με θέμα: *«Η εκπαιδευτική και επαγγελματική ταυτότητα των αποφοίτων Λυκείου (Λευκάδα 1975-1985): Ιεραρχήσεις-Κριτήρια. Τουρισμός: Ένας παράγοντας διαφοροποίησης»* (2001).

Β) Διπλωματικές εργασίες που εκπονήθηκαν με την εποπτεία μου, και υποστηρίχθηκαν με επιτυχία, στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (Κατεύθυνση: Παιδαγωγική και Ψυχολογία στο Σχολείο) του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας.

- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Ευθυμίας Τσιάρα, με θέμα: *«Η ενεργητική συμμετοχή παιδιών προσχολικής ηλικίας σε δύο περιβάλλοντα διδασκαλίας-με χρήση παραδοσιακού εποπτικού υλικού και με χρήση Η/Υ- σε μία θεματική προσέγγιση»* (2007).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή του Τομέα Παιδαγωγικής Αθανάσιου Τζιόρτζιου, με θέμα: *«Προσανατολισμός στόχων επίτευξης και άγχος εξετάσεων μαθητών-τριών Β΄ Λυκείου στο μάθημα της Έκθεσης-Έκφρασης»* (2009).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Παναγιώτας Σιούλα, με θέμα: *«Συναισθηματική νοημοσύνη και σχολική επίδοση μαθητών της Β΄ Τάξης Λυκείου»* (2011).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Χαριτίνας Γεωργοπούλου, με θέμα: *«Η κινητοποιητική επίδραση των μελλοντικών στόχων. Πώς οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί μελλοντικοί στόχοι σχετίζονται με ποιοτικά διαφορετικούς τύπους κινητοποίησης»* (2012).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Ολυμπίας Πητσιάβα, με θέμα: *«Η αίσθηση αυτο-αποτελεσματικότητας και οι αιτιακές αποδόσεις των μαθητών των μαθητών/μαθητριών για την επίδοσή τους στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου»* (2014).

Γ) Επίβλεψη μεταπτυχιακών εργασιών σε εξέλιξη

Μεταπτυχιακές εργασίες των φοιτητριών:

- Σταυρούλας Λιάπη, με θέμα: *«Το 3Χ2 μοντέλο στόχων επίτευξης: Παραγοντική ανάλυση του μοντέλου και συσχετίσεις των έξι στόχων με στρατηγικές μελέτης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση».*
- Ελένης Σαμσάρη, με θέμα: *«Η αυτο-αποτελεσματικότητα και η ενσυναίσθηση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού».*
- Μαρίας Λιαπικού,
- Αναστασίας Χατζηνικολάου.

7. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών που υποστηρίχθηκαν με επιτυχία

- **A)** Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα παιδαγωγικής Χρυσής Μπίκα, με θέμα: *«Μορφές μαθητικής επιθετικότητας στο Γυμνάσιο: Μια μελέτη περίπτωσης»* (2011).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Αναστασίας Νικηφόρου, με θέμα: *«Σχολείο και σύλλογοι γονέων: Το θεσμικό πλαίσιο και η πραγματικότητα»* (2014).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Ευτυχίας Περρή, με θέμα: *«Γεωγραφία και ανθρωπογεωγραφία της σχολικής αίθουσας: Μια ερμηνευτική προσέγγιση»* (2014).
- Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία της μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Τομέα Παιδαγωγικής Ιωάννας Τεστεμπασίδου, με θέμα: *«Η έννοια των <μαθησιακών δυσκολιών> στο λόγο των δασκάλων σε δύο Ελληνικά σχολεία: Πραγματικότητα ή κατασκευή; Μια ερμηνευτική προσέγγιση»* (2014).

8. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν και υποστηρίχθηκαν με επιτυχία

- Διδακτορική διατριβή της Χρυσούλας Μάνθου (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Η εκμάθηση της πρώτης ανάγνωσης και γραφής σε ενήλικους οργανικά και λειτουργικά αναλφάβητους»* (2000).
- Διδακτορική διατριβή της Θεοδώρας Τσοβίλη (Τομέας Ψυχολογίας), με θέμα: *«Το άγχος σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες»* (2002).
- Διδακτορική διατριβή της Γλυκερίας Στεργίου (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Η λεκτική επικοινωνία στο δημοτικό σχολείο και ο ρόλος της στην παραγωγή και καλλιέργεια του προφορικού λόγου»* (2008).
- Διδακτορική διατριβή της Πηνελόπης Φωτίου (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Ο γραπτός λόγος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση(γυμνάσιο): Στρατηγικές παραγωγής και ανάπτυξης μέσω του μαθήματος της νεοελληνικής γλώσσας»* (2008).
- Διδακτορική διατριβή της Ελένης Τρεμετουσιώτη-Λοΐζου (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Αξιολόγηση της ελεύθερης γραπτής έκφρασης (έκθεσης) στα Λύκεια της Κύπρου: Απόψεις και στάσεις εκπαιδευτικών – μαθητών και ακολουθούμενες στρατηγικές»* (2008).

9. Μέλος επταμελών συμβουλευτικών επιτροπών που ολοκληρώθηκαν και υποστηρίχθηκαν με επιτυχία

- Διδακτορική διατριβή του Αναστάσιου Εμβαλωτή (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων στη διαδικασία πολιτικής κοινωνικοποίησης των μαθητών»* (1996).
- Διδακτορική διατριβή του Αντωνίου Παπαθανασίου (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: *«Προγράμματα και δραστηριότητες στους κρατικούς παιδικούς σταθμούς του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας»* (1997).

- Διδακτορική διατριβή του Αθανασίου Μιχελή (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: «*Η Μέση Εκπαίδευση στο Νομό Φθιώτιδας*» (1998).
- Διδακτορική διατριβή της Κυριακής Φραντζή (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα, «*Οι γυναίκες πτυχιούχοι της Φυσικομαθηματικής Σχολής και εκπαιδευτικοί στις θετικές επιστήμες στην Ελληνική Μέση Εκπαίδευση (1910-1980)*» (1999).
- Διδακτορική διατριβή της Βασιλικής Μαρινέλη (Τομέας Παιδαγωγικής), με θέμα: «*Η χρήση του χρόνου από τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Μία εμπειρική προσέγγιση*» (2000).
- Διδακτορική διατριβή του Ευθυμίου Λαμπρίδη (Τομέας Ψυχολογίας), με θέμα: «*Κριτήρια επιλογής συντρόφου υπό το πρίσμα της Θεωρίας Προσκόλλησης Ενηλίκων: Ο ρυθμιστικός ρόλος των Εσωτερικών Μοντέλων Διεργασίας*» (2003).

10. Συμμετοχή με προφορικές ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες.

- Συμμετοχή στην Επιστημονική Ημερίδα που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής, του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 24/4/2015. Θέμα προφορικής ανακοίνωσης: «*Σχολείο και κίνητρα: Η ενδυνάμωση της κινητοποίησης των μαθητριών και μαθητών*».
- Συμμετοχή στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ), 27-31/5/2015. Θέμα ανακοίνωσης: «*Άδηλες θεωρίες ευφυΐας και επίδοση: Ο διαμεσολαθητικός ρόλος των στόχων επίτευξης*».
- Συμμετοχή στο 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) σε συνεργασία με την Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, 15-19/5/2013. Θέμα προφορικής ανακοίνωσης: «*Στόχοι επίτευξης και αντιγραφή*».
- Συμμετοχή στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) σε συνεργασία με τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 29/3-1/4/2012. Θέμα προφορικής ανακοίνωσης: «*Στόχοι επίτευξης και επίδοση*».
- Συμμετοχή στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) σε συνεργασία με τον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 1-4/12/2005. Θέμα προφορικής ανακοίνωσης: «*Παραγωγικές και μη παραγωγικές αιτιακές αποδόσεις των παιδιών στο χώρο του σχολείου*».

11. Συγγραφικό έργο

• Α) Μελέτες

- Apostolou, Mary (1985). *Children's Expectancies and Teachers' Attributions for Academic Achievement in Some English Junior Schools*. Ph.D. thesis submitted to the School of Education in the University of Durham.

• Β) Βιβλία

- Αποστόλου, Μ. (1992). *Δημιουργικότητα: Οι απόψεις του J. P. Guilford για τη δομή της νόησης και τη δημιουργική ικανότητα*. Γιάννενα, 1992.

• Γ) Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

- Apostolou, M. (2015). Four personal achievement goals and self-reported cheating behavior. *International Journal of School and Cognitive Psychology*. <http://dx.doi.org/10.4172/ijscp.S2-010>.
- Αποστόλου, Μ. (2014). Στόχοι επίτευξης και επίδοση. *Νέα Παιδεία*, 152, 20-45.
- Apostolou, M. (2013). Psychometric properties of the achievement goal questionnaire-revised administered to Greek-university students. *Psychological Reports: Employment Psychology & Marketing*, 113, 1-24.
- Αποστόλου, Μ. (2007). Παραγωγικές και μη παραγωγικές αιτιακές αποδόσεις των παιδιών στο χώρο του σχολείου. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 149, 95-110.
- Αποστόλου, Μ. (2001). Ο επαγγελματικός προσανατολισμός στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το 1976 μέχρι σήμερα: Η εισαγωγή ενός, ίσως, υπερβολικά φιλόδοξου στις επιδιώξεις του θεσμού. *Επιστημονική Επετηρίδα Τμήματος ΦΠΨ, Δωδώνη*, (Τόμος Λ, Μέρος τρίτο), 35-47.
- Αποστόλου, Μ. (1992). Επαγγελματική καθοδήγηση των μαθητών: Μετρήσεις επίδοσης και μετρήσεις ενδιαφερόντων. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 22-50.
- Αποστόλου, Μ. (Δεκέμβριος 1980-Ιανουάριος 1981). Παιδαγωγικές αρχές που εξάγονται από τη θεωρία του J. Piaget για τη νοητική ανάπτυξη. *ΠΡΑΞΗ*, 2, 59-66.
- Βαρνάβα-Σκούρα, Τ., και Χαρίτου-Φατούρου, Μ., Πανταζής, Π., Αποστόλου, Μ. (1978). Αντιλήψεις των παιδιών για τον κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας. *Σύγχρονα Θέματα*, 2, 69-82.

• Δ) Σημειώσεις

- Αποστόλου, Μ. (1990). *Παρατήρηση-συμμετοχική παρατήρηση*. Σημειώσεις για το άτυπο μεταπτυχιακό σεμινάριο του Τομέα Παιδαγωγικής (σελ. 1-19).

12. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Αποστόλου, Μ. (1998). «*Η δυνατότητα δίγλωσσης εκπαίδευσης: Αντιλήψεις και προοπτικές. (Με αναφορά σε έναν αριθμό τσιγγάνων του νομού Τρικάλων)*», σελ. 1-16. Μελέτη που εκπονήθηκε στα πλαίσια του Έργου ΕΠΕΑΕΚ: «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων», 1997-2001. Φορέας υλοποίησης : Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επιστημονικός υπεύθυνος ο καθηγητής κ. Αθανάσιος Γκότοβος.

13. Διοικητικές δραστηριότητες. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές στο παρελθόν και σήμερα.

- Επιτροπή φοιτητικών ζητημάτων,
- Επιτροπή οδηγού σπουδών
- Επιτροπή προγράμματος σπουδών
- Επιτροπή παραλαβής αγοραζομένων ειδών
- Επιτροπή επιστημονικής επετηρίδας του Τμήματος ΦΠΨ «ΔΩΔΩΝΗ»
- Επιτροπή για τις μετεγγραφές
- Επιτροπή επιλογής ατόμων με προβλήματα υγείας για φοίτηση στο Τμήμα ΦΠΨ
- Επιτροπή για τον συντονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τομέα παιδαγωγικής «Επιστήμες της Αγωγής»
- Επιτροπή για την επιλογή υποψηφίων (συνέντευξη) για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τομέα Παιδαγωγικής (Κατεύθυνση: «Παιδαγωγική και Ψυχολογία στο Σχολείο»)
- Επιτροπή γραπτής εξέτασης στην Αγγλική Γλώσσα και επιλογής υποψηφίων για το προαναφερθέν μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.

14. Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

- Psychological Reports
- International Journal of School and Cognitive Psychology

15. Κοινωνική προσφορά

• Α) Προσκεκλημένες ομιλίες

- Ομιλία στη ΣΕΛΜΕ (Σχολή Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης) Ιωαννίνων με θέμα: «Κίνητρα στο σχολείο». Απρίλιος 1987.
- Ομιλία στο 4^ο Λύκειο Τρικάλων με θέμα: «Κίνητρα μάθησης», 11/4/2003.

• Β) Δημοσιεύματα στον τοπικό τύπο

- Αποστόλου, Μ. *Η τιμωρία στο σχολείο*. Εφ. Ηπειρωτικός Αγών, 20/4/2005.
- Αποστόλου, Μ. *Μας νοιάζει;* Εφ. Ηπειρωτικός Αγών, 7/2/2007.
- Αποστόλου, Μ. *Τους «εγγράφουν» τους πολύτεκνους;* Εφ. Ηπειρωτικός Αγών, 14/3/2012.
- Αποστόλου, Μ. *Ο ανώτατος χρόνος σπουδών στο Πανεπιστήμιο*. Εφ. Ηπειρωτικός Αγών, 4/10/2012.

