

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ελένη Ζιώρη

**Επίκουρη Καθηγήτρια στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Διεύθυνση: Μ. Γεωργάφου 11,
Ιωάννινα, 453 33

E-mail: eziori@cc.uoi.gr,

Τηλ. γραφείου: 26510 – 05761

Fax: 26510 – 05805

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1997–2001: Διδακτορικό δίπλωμα (*PhD*) στην Ψυχολογία. Τίτλος της διδακτορικής διατριβής: «*Η επίδραση της προηγούμενης γνώσης στην άδηλη και έκδηλη μάθηση εννοιών*». Η διδακτορική διατριβή πραγματοποιήθηκε υπό την επίβλεψη του Professor Zoltán Dienes, στο Department of Experimental Psychology, School of Biological Sciences (BIOLS), University of Sussex, UK.

1996–1997: Δίπλωμα *MA* στην Ψυχολογία, το οποίο απονεμήθηκε με Τιμητική Διάκριση (Distinction) από το Department of Cognitive and Computing Sciences (COGS), University of Sussex, UK. Τίτλος της διατριβής: «*Απαντήσεις σχετικές με την ομοιοκαταληξία στη μνήμη εργασίας*».

1989–1993: Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Ειδίκευση Ψυχολογία. Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Η άδηλη μάθηση και οι τρόποι διάκρισης μεταξύ συνειδητής και ασυνείδητης μάθησης, η επίδραση της προϋπάρχουσας γνώσης, του συναισθήματος και των κινήτρων στην άδηλη μάθηση, η διερεύνηση των δομικών πλευρών της γνώσης που μπορούν να αποκτηθούν με άδηλο τρόπο, η απόκτηση εννοιών, η επίδραση της προϋπάρχουσας γνώσης στην κατηγοριοποίηση, γνωστικές διεργασίες που διέπουν τη διατροφική συμπεριφορά και την υπερβολική κατανάλωση αλκοόλ.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1996–2000: Μεταπτυχιακή υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για την πραγματοποίηση σπουδών στο University of Sussex, UK.

1995–1996: Μεταπτυχιακή υπότροφος του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (Φ.Π.Ψ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2002–2004: Διδάσκουσα στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80.

2005–2012: Λέκτορας Γνωστικής Ψυχολογίας στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2012–σήμερα: Επίκουρη καθηγήτρια Γνωστικής Ψυχολογίας στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2014–σήμερα: Μέλος του Εργαστηρίου Μελέτης της Οικογένειας του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Το εργαστήριο καλύπτει ανάγκες έρευνας και διδασκαλίας σε θέματα που αφορούν στη μελέτη κοινωνικών, εκπαιδευτικών, γνωστικών, συναισθηματικών και αναπτυξιακών παραγόντων στο πλαίσιο της οικογένειας.

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Μονογραφία**

Ζιώρη, Ε. (2011). *Αδηλη Μάθηση: Θεωρία και Έρευνα*. Αθήνα, Gutenberg.

- **Δημοσίευση κεφαλαίου σε βιβλίο με κριτές**

Ziori, E., & Pothos, E. M. (2015). Artificial Grammar Learning: An introduction to key issues and debates. In P. Rebuschat (Ed.), *Implicit and Explicit Learning of Languages* (pp. 249-273). John Benjamins Publishing Company.

- **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

Ziori, E., Pothos, E.M., & Tapper, K. (in preparation). Inhibition of alcohol-related attentional biases.

Ziori, E. & Dienes, Z. (2015). Facial beauty affects implicit and explicit learning of men and women differently. *Frontiers in Psychology*, 6, 1124. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01124

Ziori, E., Pothos, E. M., & Dienes, Z. (2014). Role of prior knowledge in implicit and explicit learning of artificial grammars. *Consciousness & Cognition* 28(1), 1-16. doi:10.1016/j.concog.2014.06.003.

Ziori, E. & Dienes, Z. (2012). The time course of implicit and explicit concept learning. *Consciousness & Cognition*, 21, 204-216. doi:10.1016/j.concog.2011.12.008.

Tapper, K., Pothos E. M., Fadardi J., & Ziori E. (2008). Restraint, disinhibition and food-related processing bias. *Appetite*, 51(2), 335-338. doi: 10.1016/j.appet.2008.03.006.

Ziori, E. & Dienes, Z. (2008). How does prior knowledge affect implicit and explicit concept learning? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 61, 601-624. doi:10.1080/17470210701255374.

Pothos, E. M., Chater, N., & Ziori, E. (2006). Does stimulus appearance affect learning? *The American Journal of Psychology*, 119, 277-301.

Ziori, E. & Dienes, Z. (2006). Subjective measures of unconscious knowledge of concepts. *Mind & Society*, 5, 105-122.

Ζιώρη, Ε. (2005). Θεωρίες σχηματισμού συγκεκριμένων εννοιών. *Ψυχολογία*, 12(2), 179-194.

Ζιώρη, Ε. (2005). Άδηλη μάθηση: Κριτήρια και ιδιότητες που τη διακρίνουν από την έκδηλη μάθηση. *Ψυχολογία*, 12(2), 195-209.

Ziori, E. (2004). Implicit knowledge representation. *Λωδώνη*, Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 303, 217-231.

- **Δημοσίευση σε Πρακτικά Συνεδρίου**

Pothos E. M., Tapper, K., Fadardi J., & Ziori E. (2006). How do cognitive processes support over-eating? In *Proceedings of the 28th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, 2589, LEA: Mahwah, NJ.

- **Δημοσιευμένη περίληψη¹**

Tapper, K., Pothos, E. M., Fadardi, J. S., & Ziori, E. (2006). Food-related attentional bias and dietary restraint in Britain, Greece and Iran. *Appetite*, 47(2), 277.

- **Επιστημονική επιμέλεια μετάφρασης βιβλίου**

Ζιώρη, Ε. (Επιμ.) (σε προετοιμασία). Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. *Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία*: 10η έκδοση. Αθήνα, Gutenberg. [Εν αναμονή έγκρισης από το διεθνή εκδοτικό οίκο.]

¹ Σε περιοδικό που δημοσιεύει περίληψεις εργασιών που παρουσιάστηκαν σε συνέδρια. Παρουσίαση στο British Feeding and Drinking Group (BFDG) Annual Meeting στο Birmingham, UK το 2006.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- 1997–2000:** Παρακολούθηση σεμιναρίων που πραγματοποιούνταν δύο φορές την εβδομάδα στο Department of Psychology, School of Biological Sciences του Πανεπιστημίου του Sussex. Τα σεμινάρια κάλυπταν θέματα της Γνωστικής Ψυχολογίας, Ψυχογλωσσολογίας, Πειραματικής Ψυχολογίας.
- 12/06/2000:** Παρουσίαση της μεθοδολογίας και ερευνητικών ευρημάτων της διδακτορικής διατριβής σε σεμινάριο στο Department of Psychology, School of Biological Sciences του Πανεπιστημίου του Sussex.
- 05/06/2000:** Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων της διδακτορικής διατριβής σε σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο Conference Centre του Isle of Thorns, Sussex, στο οποίο συμμετείχαν υποψήφιοι διδάκτορες.
- 14/06/1999:** Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων της διδακτορικής διατριβής σε σεμινάριο στο Department of Psychology, School of Biological Sciences του Πανεπιστημίου του Sussex.
- 07/06/1999:** Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων σε σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στο Conference Centre του Isle of Thorns, Sussex, στο οποίο συμμετείχαν υποψήφιοι διδάκτορες.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 09-11/10/15:** Ζιώρη, Ε. (2015). «Η διερεύνηση της ενεργητικής φύσης της άδηλης μάθησης: θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα». Ομιλία σε προσκεκλημένο συμπόσιο με τίτλο «Η συνείδηση από διαφορετικές θεωρητικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις» στο *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ)*, 9-11 Οκτωβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 09-11/10/15:** Συνδιοργανώτρια και συζητήτρια σε προσκεκλημένο συμπόσιο με τίτλο «Η συνείδηση από διαφορετικές θεωρητικές και μεθοδολογικές κατευθύνσεις» στο *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ)*, 9-11 Οκτωβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 09-11/10/15:** Προεδρείο στις αναρτημένες ανακοινώσεις στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ), 9-11 Οκτωβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 27/5-31/5/15:** Ζιώρη, Ε. & Dienes, Ζ. (2015). «Η επίδραση της ομορφιάς του προσώπου στην άδηλη και έκδηλη μάθηση». Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 27-31 Μαΐου 2015, Λευκωσία, Κύπρος.
- 29/3-1/4/12:** Ziori, E., Pothos, E. & Dienes, Z. (2012). «Είναι μη επιλεκτική διαδικασία η απόκτηση άδηλης δομικής γνώσης;». Ομιλία στο συμπόσιο με τίτλο “Exploring the nature and measurement of implicit learning” στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2012, Ιωάννινα.
- 29/3-1/4/12:** Προεδρεύουσα σε κεντρική προσκεκλημένη ομιλία του Professor Z. Dienes στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012, Ιωάννινα.
- 28-31/5/2009:** Ζιώρη Ε., & Πόθος Ε. (2009). «Θεωρίες και ρυθμός μάθησης: Ο ρόλος τους στην έκδηλη και άδηλη μάθηση τεχνητής γραμματικής.» Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Επιστήμης, 28-31 Μαΐου, 2009, Πάρος.
- 14-17/5/2009:** Ζιώρη Ε., & Πόθος Ε. (2009). «Η επίδραση της προϋπάρχουσας γνώσης, της ομοιότητας και των κανόνων στη μάθηση τεχνητής γραμματικής.» Αναρτημένη ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (ΕΛ.Ψ.Ε.), 14-17 Μαΐου, 2009, Βόλος.
- 08-10/05/08:** Παρακολούθηση του 3rd Biennial Meeting of the Early Special Interest Group 16, Ioannina, Greece.
- 26-29/7/2006:** Pothos E., Tapper, K., Fadardi J., & Ziori E. (2006). “How do cognitive processes support over-eating?” Αναρτημένη ανακοίνωση. In the 28th Annual Conference of the Cognitive Science Society, 26-29 Ιουλίου, 2006, Vancouver, British Columbia, Canada.

- 19–22/04/06:** Tapper, K., Pothos E., Fadardi J., & Ziori E. (2006). “Food-related attentional bias and dietary restraint in Britain, Greece and Iran.” British Feeding and Drinking Group Annual Conference. April, 2006, Birmingham, UK.
- 01–04/12/05:** Ζιώρη, Ε. & Dienes, Ζ. (2005). «Η σχέση μεταξύ άδηλης και έκδηλης μάθησης.» Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα.
- 01–04/12/05:** Ζιώρη, Ε. & Dienes, Ζ. (2005). «Υποκειμενικές μετρήσεις ασυνείδητης γνώσης.» Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα.
- 01–04/12/05:** Προεδρεύουσα σε παράλληλη συνεδρία με τίτλο «Επιδράσεις παραγόντων κινήτρων στην επίδοση» στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4 Δεκεμβρίου 2005, Ιωάννινα.
- 03–06/7/2004:** Ziori, E. & Dienes Ζ. (2004). “The time course of implicit and explicit concept learning.” Ανακοίνωση στο Joint Conference of the European Society of Philosophy and Psychology and the Society of Philosophy and Psychology (ESPP & SPP), 3-6 Ιουλίου, 2004, Barcelona, Spain.
- 29-30/4/2004:** Ζιώρη Ε. (2004). «Η διάκριση μεταξύ άδηλης και έκδηλης μάθησης και η απόκτηση δεύτερης γλώσσας.» Ανακοίνωση στην Επιστημονική Διημερίδα: Δυσλεξία και Πολυγλωσσικό Περιβάλλον στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 29-30 Απριλίου, 2004, Ιωάννινα.
- 29-30/4/2004:** Συντονίστρια σε δύο στρογγυλά τραπέζια στην Επιστημονική Διημερίδα: Δυσλεξία και Πολυγλωσσικό Περιβάλλον στην Κοινωνία της Πληροφορίας, 29-30 Απριλίου, 2004, Ιωάννινα.
- 09–12/7/2003:** Ziori, E. & Dienes Ζ. (2003). “The effect of prior knowledge on implicit and explicit concept learning.” Ανακοίνωση στο συνέδριο της European Society of Philosophy and Psychology (ESPP), 9-12 Ιουλίου, 2003, Turin, Italy.

05–07/7/1999: Παρακολούθηση του Meeting of Experimental Psychology Society στο Πανεπιστήμιο του Durham της Αγγλίας.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

28/06/2012: Ζιώρη, Ε. (2012). «Η σχέση της άδηλης μάθησης με προϋπάρχουσα γνώση και διεργασίες προσοχής». Διάλεξη μετά από πρόσκληση στην Ομάδα Γλώσσας και Μάθησης στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη» στο Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ) του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

02/11/2012: Ζιώρη, Ε. (2012). «Η διάκριση μεταξύ άδηλης και έκδηλης μάθησης». Διάλεξη μετά από πρόσκληση του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ) του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη» και της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης, Αθήνα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2005–σήμερα: Διδασκαλία των μαθημάτων «Γνωστική Ψυχολογία Ι», «Εισαγωγή στην Ψυχολογία», «Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ», «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα» στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

01/09/2015 – Διδασκαλία του μαθήματος «Γνωστική Ψυχολογία» στο διατμηματικό Π.Μ.Σ.

29/02/16: «Γνωστική Επιστήμη» του ΕΚΠΑ.

2013–2015: Φροντιστηριακά μαθήματα στο πλαίσιο των μαθημάτων «Γνωστική Ψυχολογία Ι» και «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Ψυχολογική Έρευνα».

- 11/05/2015:** Διάλεξη με τίτλο «Η μεθοδολογία του πειράματος στις κοινωνικές επιστήμες» στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής» του ΠΜΣ στις Επιστήμες της Αγωγής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 06/2012:** Διάλεξη με τίτλο «Άδηλη μάθηση: Ζητήματα εννοιολογικού προσδιορισμού και διερεύνησης» στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις Επιστήμες της Αγωγής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 11/11/04–
–30/06/07:** Διδασκαλία του μαθήματος «Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), «*Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας*» στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 11/11/04–
–30/06/07:** Διαλέξεις στο πλαίσιο του μαθήματος «Ψυχολογία της Μάθησης» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), «*Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας*» στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 01–02/04/06:** Επιμορφώτρια στα «Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 5/15-2-2006 Πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του 3^{ου} Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (Κ.Π.Σ.).
- 2003–2005:** Διδασκαλία των μαθημάτων «Γνωστική Ψυχολογία Ι», «Εισαγωγή στην Ψυχολογία» (Α' εξάμηνο σπουδών), «Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ», «Εισαγωγή στην Ψυχολογία» (Β' εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 30/6–19/12/03:** Διδασκαλία στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο

«Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας». Οι τίτλοι των μαθημάτων ήταν: «Η ανάγνωση από τη σκοπιά της Γνωστικής Ψυχολογίας», «Βασικές γνωστικές διεργασίες της αναγνωστικής λειτουργίας» και «Ανάγνωση και κατανόηση κειμένων».

2002–2003: Διδασκαλία των μαθημάτων «Γνωστική Ψυχολογία Ι», «Εισαγωγή στην Ψυχολογία», «Ψυχολογικές Μετρήσεις» (Α΄ εξάμηνο σπουδών), «Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ», «Εισαγωγή στην Ψυχολογία», «Ψυχολογικές Μετρήσεις» (Β΄ εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

1. Μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.).
2. Μέλος του Κλάδου της Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.).
3. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης (Hellenic Cognitive Science Society).

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

14-16/04/16: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, το οποίο θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα το 2016.

9-11/10/15: Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ), 9-11 Οκτωβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

9-11/10/15: Μέλος της Επιτροπής Επιμέλειας των Περιλήψεων του Προγράμματος του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ), 9-11 Οκτωβρίου 2015, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 29/3–1/4/12:** Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου, 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 29/3–1/4/12:** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας, 29 Μαρτίου - 1 Απριλίου 2012, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2005-2008:** Μέλος Τριμελών Επιτροπών κρίσης διατριβών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), *Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας* στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 01-04/12/05:** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 15-27/10/2015:** Πρόεδρος Εφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή Προέδρου του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 01/01/2015 – 31/12/16:** Μέλος του Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Ηπείρου.
- 2014-2015:** Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Φοιτητικών Θεμάτων του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2013-σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής για την επεξεργασία Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2013-σήμερα:** Μέλος τριμελούς Επιτροπής για τη δημιουργία Παραρτήματος Διπλώματος (στα ελληνικά και στα αγγλικά) των φοιτητών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2006–σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

- 06/06/2013:** Πρόεδρος Εφορευτικής Επιτροπής για την εκλογή Προέδρου του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2012-2013:** Μέλος Επιτροπής για την επεξεργασία του Προγράμματος Σπουδών του Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 04/2013:** Συμμετοχή (ως εξωτερική εκλέκτορας) σε εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία» στις 03/04/13.
- 02/2013:** Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και συμμετοχή σε εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή διδάσκοντος στα γνωστικά αντικείμενα «Στατιστική Ι», «Στατιστική ΙΙ» και «Εφαρμογές Στατιστικής» στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80.
- 02/2013:** Μέλος τριμελούς εισηγητικής επιτροπής και συμμετοχή σε εκλεκτορικό σώμα για την εκλογή διδάσκοντος στο γνωστικό αντικείμενο «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία ΙΙ» στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80.
- 2005–2011:** Μέλος τριμελών εισηγητικών επιτροπών και εκλεκτορικών σωμάτων για την εκλογή διδασκόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 407/80, καθώς και μελών ΔΕΠ.
- 2008–2011:** Μέλος Εφορευτικών Επιτροπών για την εκλογή α) Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, β) Προέδρων και Αναπληρωτών Προέδρων του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και γ) Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2005–2010:** Μέλος της Επιτροπής για την επεξεργασία Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2006–2009:** Μέλος της Επιτροπής για την παραλαβή αγοραζομένων ειδών, οργάνων και υλικών, καθώς και τη διαπίστωση εργασιών που γίνονται για τις ανάγκες του Τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2005–2006: Μέλος της Επιτροπής Εξετάσεων υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), *Δυσλεξία: Πολυγλωσσικό Περιβάλλον και Χρήση Νέας Τεχνολογίας* στο Τμήμα Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

03/2005: Μέλος Επιτροπής παρακολούθησης της μεταστέγασης της Ενιαίας Βιβλιοθήκης των Τμημάτων Φ.Π.Ψ., Π.Τ.Δ.Ε. και Π.Τ.Ν. στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

AD HOC ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Quarterly Journal of Experimental Psychology
- Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών
- The Journal of Social Psychology
- EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science (EAPCogsci 2015)
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (ΨΕΒΕ)

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΠΙΒΛΕΨΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Γεωργοπούλου Χαριτίμη (2013). *Η κινητοποιητική επίδραση των μελλοντικών στόχων. Πώς οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί μελλοντικοί στόχοι σχετίζονται με ποιοτικά διαφορετικούς τύπους κινητοποίησης*. ΠΜΣ στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2. Μίχα Ασημίνα (2009). *Διερεύνηση του ρόλου του τονισμού στην αναγνωστική ικανότητα και την ορθογραφημένη γραφή παιδιών με δυσλεξία μέσω της χρήσης Νέας Τεχνολογίας*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
3. Μίχου Δ. Αργυρώ (2009). *Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών σχετικά με τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά παιδιών (μονόγλωσσων και δίγλωσσων) με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
4. Ξάνθου Μαρία (2009). *Αυτοαντίληψη δίγλωσσων μαθητών με δυσλεξία/μαθησιακές δυσκολίες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

5. Παζαρίδη Μαρία (2009). *Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την εκπαιδευτική εξέλιξη μαθητών μονόγλωσσων και δίγλωσσων με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
6. Πότση Κωνσταντίνα (2009). *Αναγνωστικά ελλείμματα μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με και χωρίς δυσλεξία και η συσχέτιση τους με την εργαζόμενη μνήμη. (Μελέτη Περίπτωσης)*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
7. Σταϊκοπούλου Μαρίκα (2009). *Διερεύνηση χωρικών δεξιοτήτων σε εικονικά και πραγματικά περιβάλλοντα σε άτομα με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
8. Τζιόρτζιος Αθανάσιος (2009). *Προσανατολισμός στόχων επίτευξης και άγχος εξετάσεων μαθητών-τριών Β' Λυκείου στο μάθημα της Έκθεσης-Έκφρασης*. ΠΜΣ στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
9. Τσιγκούνη Στεφανία (2009). *Συναισθηματική Νοημοσύνη παιδιών σχολικής ηλικίας, μονόγλωσσων και δίγλωσσων, με μαθησιακές δυσκολίες-δυσλεξία και η επίδοσή τους*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
10. Τζάλια Κωνσταντίνα (2009). *Διερεύνηση των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων σε μαθητές με δυσλεξία με τη χρήση της νέας τεχνολογίας*, ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
11. Σκαργιώτη Παναγιώτα (2008). *Αξιολόγηση της μνήμης σε παιδιά με δυσλεξία με τη χρήση της νέας τεχνολογίας*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
12. Αρκουμάνη Φερενίκη (2008). *Κριτήρια σχεδίασης λογισμικού για άτομα με δυσλεξία σε σχέση με το έλλειμμα στην ανάγνωση*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
13. Ζήβα Αδαμαντία (2008). *Αυτοεκτίμηση και ορθολογισμός σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με δυσλεξία και χωρίς δυσλεξία. Μελέτες περιπτώσεων*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
14. Σίτου Ουρανία (2008). *Η γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαίδευση των μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
15. Μάντζιου Όλγα (2008). *Αποκατάσταση δυσκολιών δυσαριθμησίας με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
16. Τζωρτζακάκη Δήμητρα (2008). *Αξιολόγηση της βραχυπρόθεσμης μνήμης, με τη χρήση λογισμικού, σε παιδιά με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
17. Ντερμπεντέρη Ελευθερία (2008). *Τα κίνητρα στη μάθηση μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

18. Παξινός Θεόδωρος (2008). *Διερεύνηση των δεξιοτήτων κατανόησης του γραπτού λόγου σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία) μέσω της χρήσης νέας τεχνολογίας*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
19. Πρέντζα Φωτεινή (2008). *Οι μαθηματικές ικανότητες μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με δυσλεξία, του δημοτικού σχολείου*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
20. Γκόντζου Βασιλική (2006). *Διάγνωση και Αντιμετώπιση μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με δυσλεξία και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
21. Κόντζογλου Ευαγγελία (2006). *Αυτο-ρυθμιζόμενη μάθηση και αυτοαντίληψη σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους μαθητές με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
22. Σύψα Βασιλική (2006). *Μεταγνωστικές στρατηγικές και αιτιακές αποδόσεις για την επιτυχία και την αποτυχία στην ανάγνωση μονόγλωσσων και δίγλωσσων μαθητών με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
23. Φώτη Γιασεμή-Ανδριανή (2007). *Η επίδραση του ψυχολογικού κλίματος της τάξης στην αυτοεκτίμηση των δίγλωσσων μαθητών με δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
24. Χερουβείμ Ευρυδίκη (2007). *Η Συναισθηματική Νοημοσύνη σε μονόγλωσσους και δίγλωσσους έφηβους μαθητές με και χωρίς δυσλεξία*. ΠΜΣ Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΛΟΙΠΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

Ξένες γλώσσες: Αγγλικά (Cambridge Proficiency in English).

Γνώση ηλεκτρονικών υπολογιστών: Προγραμματισμός (Turbo Pascal, ERTS, SuperLab Pro), άριστη γνώση MS-Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), χειρισμού στατιστικού λογισμικού (SPSS), διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Λειτουργικά συστήματα: Windows 9x/XP/7, Apple Macintosh.